



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Obstetricia y Enfermería
Hilda Zoraida Baca Neglia

FACULTAD DE OBSTETRICIA Y ENFERMERÍA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

CURRÍCULO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

(Modalidad Presencial)

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:
BACHILLER EN OBSTETRICIA

TÍTULO PROFESIONAL QUE OTORGA:
LICENCIADO EN OBSTETRICIA

(Versión Ejecutiva)

Fecha de actualización 19 agosto de 2025

I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

- a)** Formar profesionales competentes en la atención de la salud sexual y reproductiva y del recién nacido con un enfoque holístico, con énfasis en la salud de la mujer en todo su ciclo vital, de la familia y la comunidad.
- b)** Dirigir proyectos y procesos curriculares con calidad, eficiencia y productividad para la formación integral de profesionales éticos, hábiles, útiles con sensibilidad humana, ambiental y ecológica, capaces de adaptarse a un mundo altamente competitivo, impulsado por el desarrollo tecnológico y el fenómeno de la globalización.
- c)** Promover el desarrollo del conocimiento a través de las actividades de la investigación orientadas principalmente a la solución de los problemas de salud sexual y reproductiva de nuestra población.
- d)** Gerenciar servicios de salud en especial de salud sexual y reproductiva con enfoques modernos, que posibiliten el desempeño de los servicios y favorezcan la calidad de vida de nuestra población, particularmente de las mujeres.

II. PERFIL DEL GRADUADO

Actitudes y valores generales

El egresado de la carrera de obstetricia tiene los siguientes valores:

- Asume los principios de la ciencia integrándolos en su quehacer académico con ética y responsabilidad.
- Valora el proceso de enseñanza-aprendizaje haciendo uso de la comunicación asertiva en su lengua nativa u otro idioma.
- Se interesa por los principales problemas de la sociedad comprometiéndose con el desarrollo del país, priorizando la salud sexual y reproductiva a través de los protocolos de investigación.
- Promueve el ejercicio de la profesión con liderazgo, respetando la diversidad cultural, la conservación ambiental, así como los deberes y derechos ciudadanos, con responsabilidad y ética.
- Se interesa en los cambios psicofisiológicos que se dan a lo largo del ciclo vital con responsabilidad, respeto a la persona y autonomía en el desarrollo de sus actividades. Promueve el autodesarrollo, las buenas relaciones, trabajo en equipo, el respeto, el autodomínio físico y emocional, así como el compromiso ético en su desempeño personal y profesional.
- Salvaguarda la salud de la persona, familia y comunidad, respetando al ser humano, reconociendo sus derechos y deberes, así como aspectos culturales y necesidades identificadas.
- Respeta las formas de expresiones culturales en el desarrollo de las diversas actividades en promoción de la salud y prevención de enfermedades considerando las necesidades de la población.
- Aprecia la importancia del desarrollo embrionario, genético, las características, estructura y funcionamiento, principalmente del ser humano.

- Valora positivamente el embarazo, parto y puerperio, contribuyendo en asegurar el respeto al ser humano, sus derechos y deberes de las personas en todas sus etapas de vida.
- Valora el uso de la tecnología en el diagnóstico oportuno para la atención clínica de las gestantes.
- Se compromete con el desarrollo sostenible del país, asumiendo con responsabilidad la identificación, interpretación y manejo de los diferentes factores de riesgo durante las etapas preconcepcional, concepcional y post concepcional.
- Valora el vínculo madre-hijo reconociendo sus derechos y la vocación de servicio del equipo de salud en la atención del producto de la concepción y del niño.
- Asume con responsabilidad y compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia para la atención integral a la mujer en los diferentes ciclos de vida según niveles de atención.
- Aprecia la importancia de las relaciones humanas en la gestión y administración de las organizaciones de salud con actitud innovadora y emprendedora.
- Cooperar en la elaboración de estrategias de solución para los problemas de gestión en los servicios de salud, con actitud innovadora y emprendedora.
- Asume con responsabilidad la importancia de su participación en el proceso enseñanza – aprendizaje del autocuidado en la salud de la población.
- Demuestra responsabilidad, autonomía y ética e integridad en el desarrollo de proyectos de investigación y manejo de herramientas para el análisis de datos e innovación.
- Promueve las normas éticas en el desarrollo de investigación a través del análisis de datos con integridad.

Competencia General:

Competencia 1

Aplica el pensamiento crítico, lógico, creativo, innovador y flexible, utilizando la comunicación en su lengua nativa u otro idioma, con capacidad para el aprendizaje autónomo y colaborativo, empleando y procesando las tecnologías de información, comunicación en la resolución de problemas.

Competencia 2

Asume comportamientos de ciudadanía intercultural, con liderazgo propiciando el desarrollo humano, expresados a través de la cultura, arte y deporte en las distintas formas de organización y sistemas de relación con su entorno, lo que implica el reconocimiento de las dimensiones del ser humano y la valoración del medio ambiente.

Competencia Específica

Competencia 1

Implementa acciones de promoción y prevención, participando en la vigilancia de las diversas morbilidades en relación a los determinantes que puedan afectar la salud de las etapas de vida de la mujer, familia y comunidad con énfasis en salud sexual y reproductiva con enfoque intercultural, de acuerdo a diagnóstico de necesidades.

Competencia 2

Realiza el acto obstétrico centrado en la persona y su entorno durante su ciclo vital en especial a las mujeres, de acuerdo con los fundamentos y evidencias científicas, aplicando técnicas, métodos de detección, diagnóstico, tratamiento y evaluación.

Competencia 3

Gestiona procesos administrativos en los servicios e instituciones de salud públicas y privadas de acuerdo a políticas institucionales con ética

y responsabilidad social.

Competencia 4

Educa en el campo de la salud con énfasis en la salud sexual y reproductiva desarrollando procesos de enseñanza y aprendizaje utilizando métodos y técnicas didácticas respetando las necesidades de la sociedad asumiendo con responsabilidad e interculturalidad y comportamiento ético.

Competencia 5

Elabora estudios científicos manejando los modernos enfoques de la investigación para conocer la realidad y mejorar e innovar su práctica con ética, compromiso y búsqueda de la verdad.

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA PLAN DE ESTUDIOS

Cuadro de asignaturas y pre requisitos

I CICLO	PRE REQUISITO	CRÉDITOS
MATEMÁTICAS		3
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		3
MÉTODOS DE ESTUDIO		3
QUÍMICA		3
ANTROPOLOGÍA		3
HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA OBSTETRICIA		3
ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS I		1
INGLÉS I		1
TOTAL		20
II CICLO	PRE REQUISITO	CRÉDITOS
BIOLOGÍA		4
BIOQUÍMICA	QUÍMICA	4
HISTOLOGÍA		3
SALUD PÚBLICA		4
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		3
ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS II	ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS I	1
INGLÉS II	INGLÉS I	1
TOTAL		20
III CICLO	PRE REQUISITO	CRÉDITOS
ANATOMÍA HUMANA GENERAL		3
PSICOLOGÍA		3
OBSTETRICIA COMUNITARIA	SALUD PÚBLICA	4
EMBRIOLOGÍA Y GENÉTICA	BIOLOGÍA	4
BIOESTADÍSTICA E INFORMÁTICA		4
LIDERAZGO Y DESARROLLO HUMANO	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3
TOTAL		21
IV CICLO	PRE REQUISITO	CRÉDITOS
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA		4
SEMIOLOGÍA GENERAL	ANATOMÍA HUMANA GENERAL	3
SEXUALIDAD HUMANA		3
ANATOMÍA HUMANA ESPECIALIZADA		3
FISIOLOGÍA HUMANA GENERAL		3
TÉCNICAS CLÍNICAS EN OBSTETRICIA		4
TOTAL		20

V CICLO	PRE REQUISITO	CRÉDITOS
FISIOPATOLOGÍA	FISIOLOGÍA HUMANA GENERAL	3
LABORATORIO CLÍNICO	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	3
FARMACOLOGÍA	BIOQUÍMICA	3
EPIDEMIOLOGÍA		3
REHABILITACIÓN FÍSICA		3
SEMIOLOGÍA ESPECIALIZADA	SEMIOLOGÍA GENERAL	4
FISIOLOGÍA HUMANA ESPECIALIZADA		2
TOTAL		21
VI CICLO	PRE REQUISITO	CRÉDITOS
OBSTETRICIA I	SEMIOLOGÍA OBSTÉTRICA	9
ECOLOGÍA		2
CIRUGÍA E INSTRUMENTACIÓN EN OBSTETRICIA	ANATOMÍA HUMANA ESPECIALIZADA	4
ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN Y MARKETING EN SALUD		4
INVESTIGACIÓN I	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3
TOTAL		22
VII CICLO	PRE REQUISITO	CRÉDITOS
TERAPÉUTICA OBSTÉTRICA		3
ESTIMULACIÓN PRENATAL Y PREPARACIÓN INTEGRAL PARA EL PARTO	OBSTETRICIA I	4
OBSTETRICIA II	OBSTETRICIA I	6
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA		3
NEONATOLOGÍA		3
PROMOCIÓN DE VIDA SALUDABLE	OBSTETRICIA COMUNITARIA	3
TOTAL		22
VIII CICLO	PRE REQUISITO	CRÉDITOS
PROYECTOS EDUCATIVOS EN SALUD		3
GINECOLOGÍA		3
OBSTETRICIA III	OBSTETRICIA II	4
PEDIATRÍA Y PUERICULTURA	NEONATOLOGÍA	3
CIUDADANÍA INTERCULTURAL		2
ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EMPRESARIAL EN SALUD	ADMINISTRACIÓN, GERENCIA Y MARKETING EN SALUD	3
MONITOREO FETAL Y DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES	EMBRIOLOGÍA Y GENÉTICA	4
TOTAL		22

IX CICLO	PRE REQUISITO	CRÉDITOS
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA EN OBSTETRICIA		3
ECONOMÍA Y SALUD		2
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	SEXUALIDAD HUMANA	4
INVESTIGACIÓN II	INVESTIGACIÓN I	3
MEDICINA INTEGRATIVA	ANTROPOLOGÍA	3
MEDICINA LEGAL Y OBSTETRICIA FORENSE		3
ELECTIVO		2
TOTAL		20
X CICLO	PRE REQUISITO	CRÉDITOS
INTERNADO I (*)	APROBAR TODAS LAS ASIGNATURAS DEL I AL IX CICLO	22
TOTAL		22
XI CICLO	PRE REQUISITO	CRÉDITOS
INTERNADO II (*)	INTERNADO II	21
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	APROBAR TODAS LAS ASIGNATURAS DEL I AL X CICLO	1
TOTAL		22

(*) Ciclos de seis meses.

ELECTIVOS:	Créd.
PRIMEROS AUXILIOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES	2
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	2
INNOVACIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	2
TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN PRENATAL Y PREPARACIÓN INTEGRAL PARA EL PRATO	2

MALLA CURRICULAR – ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

