



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Obstetricia y Enfermería
Hilda Zoraida Baca Neglia

**INFORMES DE ACTIVIDADES
RELACIONADAS CON EL
OBJETIVO DE DESARROLLO
SOSTENIBLE
ODS 4:
“EDUCACIÓN DE CALIDAD”**

Lima, 2024

INDICE

I.	Introducción	03
II.	Descripción de actividades realizadas	04
III.	Logros de la actividad	08

INTRODUCCIÓN

La Feria Informativa de Medicina Integrativa, se llevó a cabo el 05 de junio 2024, programada en la semana 15 del Sílabo del Curso de Medicina Integrativa correspondiente al VIII ciclo, denominada “*Feria Informativa del Uso de la Fitomedicina en las diferentes etapas de vida de la mujer y en diversas entidades que pueda desarrollar el ser humano a la comunidad educativa de la Facultad*”. Se puede crear conciencia a la propia comunidad sobre la importancia de la buena salud, estilos de vida saludables y del derecho de las personas a unos servicios de atención médica de calidad, especialmente para los más vulnerables, como las mujeres y los niños, en donde se compartan saberes generacionales que traspasan los tiempos como es la medicina alternativa y complementaria: fitoterapia.

La educación es la clave que permitirá alcanzar muchos otros objetivos de desarrollo sostenible (ODS). En la Escuela Profesional de Obstetricia EPO consideramos que cuando las personas, hombres y mujeres, obtengan una educación de calidad, en que aprendan a manejar el autocuidado de su salud utilizando alternativas medicinales saludables, pueden romper el ciclo de la pobreza.

La educación en salud ayuda a reducir las desigualdades y a alcanzar la igualdad de género, porque son principalmente las mujeres quienes participan en el cuidado de sus familias y si es a ellas a quienes se les propone nuevas formas lo aprenderán por el bienestar familiar

De hecho, la medicina alternativa con el enfoque de la Fitoterapia, ayuda a las personas de todo el mundo vivir una vida más saludable y sostenible.

Por ello en la EPO-FOE-USMP, se ha implementado las campañas informativas a la comunidad estudiantil, administrativa y en general a las Ferias que se realizan con la finalidad de colaborar en el logro del **Objetivo 4:** Garantizar una

educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, promoviendo actividades donde se fortalezca el saber y hacer mejor autocuidado de la salud en particular la reproductiva y sexual.

II. Descripción de actividades realizadas

ODS 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD

¿Su universidad y/o facultad alberga eventos universitarios abiertos al público en general: ¿conferencias públicas, eventos educativos comunitarios? •Ad hoc • Sobre una base programada

Se realizan actividades de divulgación educativa más allá del campus, por ejemplo, en escuelas locales, en la comunidad, incluidos programas voluntarios dirigidos por estudiantes en los jardines botánicos, accesible para todos, independientemente de su origen étnico, religión, discapacidad, estado migratorio o género.

Descripción del cumplimiento del indicador

En Perú se reconoce que la medicina convencional se basa en la certeza científica de tratamientos comprobados como la cirugía y los medicamentos, mientras que la medicina alternativa implica prácticas no habituales que se usan en lugar de la convencional. Esta medicina complementaria se usa junto con la convencional, por ejemplo, el uso de plantas medicinales para prevenir, aliviar o curar enfermedades y trastornos para el manejo de sintomatologías leves basados en el uso de principios activos vegetales. Se considera una ciencia antigua que se apoya en el conocimiento científico y empírico, siendo sus pocos

efectos secundarios leves y como su nombre lo dice es alternativo y complementario.

En la EPO, en su plan de estudios existe la asignatura **MEDICINA INTEGRATIVA** que tiene el propósito ofrecer a los estudiantes los conocimientos básicos sobre los fundamentos y características de la medicina tradicional peruana, su influencia en la población en el cuidado de la salud y el aporte de otras culturas cuyas prácticas tienen un aporte alternativo o complementario con la medicina convencional, en beneficio de la salud las personas, de allí el aporte al ODS 4: Educación de calidad

Evidencias

a. Aspectos de coordinación

- Solicitar Auditorio donde se realizaran las demostraciones
- Solicitar el patio central para la disposición de mesas
- Implementación de actividades
 - Cronograma de compras
 - Cronograma de preparación aula
 - Cronograma de preparación de estudiantes
- Fotografías de las actividades
- Silabo de salud Sexual y Reproductiva 2024-1

Logros de la Actividad

Las actividades se desarrollaron dentro del horario de clases establecido, utilizando el Anfiteatro 2 y el patio de la facultad para demostración y la distribución de las plantas medicinales que estuvieron a cargo por las alumnas.

En la feria, las alumnas informaron sobre la importancia de conocer los beneficios, los efectos de las plantas medicinales, las dosis adecuadas y el tiempo de uso necesario para que se pueda observar los efectos curativos de las diversas plantas que se usan en la medicina tradicional, que se pueden usar

durante las diferentes etapas de vida, priorizando la salud de la mujer; asimismo, dieron a conocer la variedad que existe en el Perú.

Se distribuyeron entre los visitantes al evento, 100 plantitas entre: manzanilla, muña, anís, perejil, ruda, toronjil, lavanda, orégano, romero, cilantro, menta, paico, hierba luisa, hierba buena, tomillo e hinojo, cedrón, toronjil, entre otros; creando conciencia de la importancia del cuidado del medio ambiente, sembrando y cuidando una plantita medicinal en casa.

Se entregaron a todos los participantes un recuerdo relacionado a la planta en exhibición, sí como una tarjetita educativa, un marcador de libro con un dato curioso de la planta. Además, se distribuyeron una botana o infusión, preparada con la misma planta demostrando sus beneficios.

FERIA INFORMATIVA DE MEDICINA INTEGRATIVA

INVITACIÓN

Curso : Medicina Integrativa
Fecha : Miercoles 05 de junio, 2024
Hora : de 14.15 a 16.00 horas
Lugar : Anf. 2 y patio de la facultad – FOE











