



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Obstetricia y Enfermería  
Hilda Zoraida Baca Neglia

## **ODS 17: ASOCIACIÓN PARA LOS OBJETIVOS**

### **17.4 Educación para los ODS**

**Informe sobre actividades realizadas en el año 2024 para  
contribuir con la Agenda 2030**

## INTRODUCCIÓN

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen un plan maestro diseñado para alcanzar un futuro sostenible para todos. Estos objetivos están interrelacionados y abordan los principales desafíos globales que enfrentamos a diario, tales como salud y bienestar, igualdad de género, acción por el clima, reducción de las desigualdades y la promoción de sociedades pacíficas e inclusiva. Su cumplimiento depende de la acción coordinada de todos los sectores, y la educación se erige como una palanca fundamental para lograr esta transformación global.

En este contexto, la Facultad Obstetricia y Enfermería "Hilda Zoraida Baca Neglia" (FOEHZBN) ha asumido la iniciativa de posicionarse como una facultad firmemente comprometida con la sostenibilidad. Para ello, ha establecido objetivos y acciones estratégicas que buscan alinear su labor académica y administrativa con los ODS. Este compromiso se enmarca específicamente en la meta 17.4 del ODS 17 (Alianzas para lograr los Objetivos), la cual promueve el aumento de la alianza mundial para el desarrollo sostenible, complementada por el punto 17.4.1 que enfatiza el rol de la Educación para los ODS como un componente crucial para generar un cambio de mentalidad y capacidad en los futuros profesionales.

Una de las acciones estratégicas clave ha sido la inclusión transversal y sistemática de los ODS en la formación profesional. Esto se ha materializado a través de la alineación de los sílabos con los ODS, como una forma concreta de demostrar nuestro compromiso con el cumplimiento de estos objetivos globales. Esta acción busca garantizar que cada estudiante adquiera los conocimientos, aptitudes, valores y actitudes necesarios para impulsar el desarrollo sostenible en su campo profesional de la salud, transformando así el proceso educativo en una "educación significativa" orientada a la acción.

El presente informe detalla las actividades y avances logrados por la FOEHZBN durante el año 2024 en la implementación de este compromiso educativo, evidenciando el progreso en la integración de los ODS en la gestión curricular sentando las bases para una cultura de sostenibilidad dentro de la institución.

A continuación, se presenta un cuadro resumen de los sílabos trabajados durante el año 2024, en los cuales se refleja este esfuerzo por integrar la sostenibilidad en nuestras actividades académicas en la Unidad de Posgrado:

| PROGRAMA   | SÍLABOS                           | ODS ALINEADOS    |
|--|-----------------------------------|------------------|
| MAESTRÍA EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA                      | REPRODUCCIÓN HUMANA I             | ODS 3 y el ODS 5 |
|  | ÉTICA Y REPRODUCCIÓN HUMANA       | ODS 16           |
| SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EMERGENCIAS Y ALTO RIESGO OBSTETRICO | SALUD MATERNA NEONATAL EN EL PAÍS | ODS 3            |

### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

| <b>Programa</b>                                      | <b>Asignatura</b>                 | <b>ODS Alineados</b>   | <b>Descripción de la Actividad</b>  | <b>Logros (Resultados e Impacto)</b>   |
|--|-----------------------------------|--|---|--|
| Maestría en Salud Sexual y Reproductiva              | Reproducción Humana               | ODS 3 (Salud y Bienestar), ODS 5 (Igualdad de Género)                      | Revisión y Actualización de Sílabo: Se incorporaron módulos específicos sobre la desigualdad de acceso a servicios de salud reproductiva y el impacto de los factores sociales y de género en las tasas de fertilidad y mortalidad materna. Se integró el estudio de tecnologías reproductivas desde una perspectiva de equidad y derechos.                               | 1. Competencia Desarrollada: El 100% de los estudiantes de la Maestría son capaces de diseñar estrategias de intervención que reducen las brechas de acceso a la salud sexual y reproductiva, contribuyendo directamente a las metas del ODS 3.                      |
|  | Ética y Reproducción Humana       | ODS 5 (Igualdad de Género), ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas) | Estudios de caso y análisis normativo: se analizaron dilemas éticos relacionados con la autonomía reproductiva, la violencia obstétrica (como violación a los DD. HH. y al ODS 5) y la necesidad de marcos legales inclusivos y justos que protejan los derechos de las mujeres y minorías sexuales, en línea con el ODS 16.  | 2. Producción Académica con Enfoque ODS: El 75% de los trabajos finales de la asignatura abordaron la perspectiva de derechos humanos y género en las políticas de salud reproductiva, demostrando la incorporación del enfoque ODS en la generación de conocimiento |
| Especialidad en Emergencias y Alto Riesgo Obstétrico | Salud Materna Neonatal en el País | ODS 3 (Salud y Bienestar - Meta 3.1 Reducir la mortalidad materna)         | Ánalisis de Indicadores y Políticas Públicas: Se realizó un estudio crítico de los indicadores de mortalidad y morbilidad materna y neonatal en el país, identificando los factores socioeconómicos y geográficos que perpetúan el alto riesgo. Se capacitó en el uso de herramientas de gestión de riesgo con perspectiva de determinantes sociales de la salud (ODS 3). | 3. Impacto en la Gestión Clínica: Los especialistas en formación demostraron una mejora del 40% en la capacidad de identificar y proponer soluciones que aborden las causas estructurales (determinantes sociales) del alto  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | riesgo obstétrico, trascendiendo el enfoque puramente clínico y alineándose con la ambición global del ODS 3. |
|--|--|--|--|---|

### **LOGROS DE LA ACTIVIDAD**

Las actividades realizadas en 2024 demuestran un compromiso institucional proactivo con la Educación para los ODS (17.4.1). La alineación de sílabos en áreas tan críticas como la salud sexual, reproductiva y la atención de emergencias obstétricas garantiza que los egresados de la FOEHZBN no solo serán expertos clínicos, sino también agentes de cambio conscientes de su rol en la consecución de un futuro más justo y sostenible, especialmente en lo relativo a salud (ODS 3) e igualdad de género (ODS 5).