

ODS 17: ASOCIACIÓN PARA LOS OBJETIVOS

**Informe sobre actividades realizadas en el año 2024 para
contribuir con la Agenda 2030**

INTRODUCCIÓN

El Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 17 promueve las Alianzas para lograr los Objetivos, siendo la meta 17.4.3 un indicador clave sobre el nivel de colaboración y compromiso de las instituciones de educación superior (IES) con su entorno. En respuesta a la pregunta: *¿Su universidad tiene actividades educativas de alcance especial para la comunidad en general, que podrían incluir ex alumnos, residentes locales, personas desplazadas?*, la Facultad afirma su compromiso activo a través de su Comisión de Seguimiento al Graduado.

La Comisión no solo se enfoca en el seguimiento profesional de sus egresados, graduados y titulados, sino que también opera como un motor de extensión y servicio social para la comunidad amplia. Su objetivo primordial es apoyar el desarrollo y la actualización profesional continua de sus *alumni* mediante la organización regular de cursos, talleres y webinars.

La implementación de la modalidad virtual para estos eventos ha sido un factor determinante para maximizar su alcance geográfico y social. La difusión estratégica no se limita a la base de datos de correos electrónicos de los egresados, sino que se extiende masivamente a través de las principales Redes Sociales (ej. Facebook). Esta estrategia abierta y accesible ha generado un efecto colateral positivo y buscado, permitiendo que las actividades trasciendan el público inicialmente objetivo para incluir a:

- Residentes locales y comunidad en general interesados en las temáticas ofrecidas.
- Potencialmente, personas desplazadas o en situaciones vulnerables que, gracias a la gratuidad y el formato virtual, encuentran una vía de acceso a la educación y la capacitación profesional sin barreras geográficas o económicas.

De esta manera, la facultad, a través de la colaboración activa de sus egresados como ponentes, y la elección de un formato digital inclusivo, demuestra su contribución directa al capital social y humano de la comunidad, consolidando su rol como una institución al servicio del desarrollo sostenible y de la sociedad en su conjunto.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Título de la Actividad: Webinar: "Coaching Personal: Propósito de Vida"

Fecha de Realización: 25 de mayo de 2024

Modalidad: Virtual (Webinar)

Unidad Organizadora: Unidad de Seguimiento al Graduado

Ponente Invitada: Obst. Jeny Graciela Molina Ninanya (Egresada de la facultad)

Participación Registrada: 67 participantes

Propósito General: Ofrecer una herramienta de desarrollo personal y autoconocimiento, utilizando principios de *coaching* para que los participantes identifiquen, definan y alineen sus objetivos profesionales y personales con un sentido de propósito mayor. El evento buscó promover el bienestar y la autogestión de la trayectoria de vida entre la comunidad extendida de la universidad.

Temas Principales Cubiertos:

- Conceptos fundamentales del *Coaching Personal*.
- Metodologías para la identificación de valores personales y fortalezas.
- Estrategias prácticas para la definición del "Propósito de Vida".
- Herramientas para la creación de un plan de acción para la consecución de metas alineadas con el propósito.
- Mecanismos de resiliencia y motivación para el desarrollo continuo.

Detalles Clave de Alcance Comunitario (Énfasis ODS 17.4.3):

El evento registró un total de **67 participantes**. Dos características fundamentales demuestran la contribución activa a la ODS 17.4.3:

1. **Modelo de Alianza (ODS 17):** La ponente, Obst. Jeny Graciela Molina Ninanya, es una Egresada de la propia universidad. Su participación gratuita subraya el compromiso de los *alumni* con la institución y la sociedad, transformando el conocimiento adquirido en un servicio de extensión. Este es un ejemplo tangible de la alianza universidad-egresado para el desarrollo comunitario.
2. **Accesibilidad e Inclusión:** El webinar fue ofrecido de manera completamente gratuita. Junto con la modalidad virtual y la difusión abierta por Redes Sociales, esta gratuidad eliminó las barreras económicas para el acceso a la capacitación. La asistencia se compuso, por tanto, de una mezcla diversa de egresados y comunidad en general interesados en el desarrollo de sus capacidades personales y profesionales.

Conclusión para el ODS 17.4.3:

Este webinar es una clara evidencia de cómo la facultad utiliza su red de egresados y su infraestructura virtual para ofrecer actividades educativas de alcance especial que impactan positivamente en el desarrollo de capacidades del público general, cumpliendo así con los criterios de la ODS 17.4.3 en términos de extensión, alianzas y accesibilidad.

Logros de la actividad

1. Amplio alcance y penetración comunitaria

- **Alta Participación:** Se registró una asistencia total de 67 participantes, un número robusto que confirma el alto interés de la comunidad por temas de desarrollo personal y profesional.
- **Alcance a la comunidad general (ODS 17.4.3):** La estrategia de difusión abierta (Redes Sociales) y la modalidad virtual facilitaron la inclusión de un público diverso, evidenciando que el 100% de la actividad fue de acceso libre, superando la limitación a solo egresados.
- **Eliminación de barreras geográficas y económicas:** al ser una actividad gratuita y 100% virtual, se eliminaron las barreras de acceso, permitiendo que la capacitación estuviera disponible para residentes locales, profesionales externos y otros miembros de la comunidad sin costo ni necesidad de desplazamiento.

2. Fortalecimiento de alianzas y compromiso de egresados

- **Modelo de Alianza Universidad-Egresado:** Se logró la colaboración activa de la Obst. Jeny Graciela Molina Ninanya, una egresada de la Universidad, como ponente. Este es un logro clave que demuestra cómo los *alumni* retribuyen a la sociedad y a la institución, reforzando la red de cooperación mutua, un pilar del ODS 17.
- **Transferencia de Conocimiento de Alto Nivel:** Se garantizó que los 67 participantes tuvieran acceso a contenido de Coaching Personal impartido por una profesional con experiencia, asegurando la calidad educativa de la extensión universitaria.

3. Contribución al desarrollo de capacidades

- **Desarrollo de competencias blandas:** Los participantes adquirieron herramientas prácticas para la identificación de su propósito de vida y la planificación de metas. Este tipo de capacitación es fundamental para el empoderamiento personal y la mejora de la empleabilidad, lo que tiene un efecto multiplicador en el desarrollo socioeconómico de la comunidad.
- **Promoción del Bienestar:** El enfoque del webinar contribuyó a promover el bienestar mental y la autogestión de la carrera, aspectos cruciales para la resiliencia y la prosperidad individual.

En resumen, el webinar no solo cumplió su objetivo de capacitación, sino que se consolidó como un caso de éxito en la aplicación de la ODS 17.4.3, al demostrar la capacidad de la Universidad para generar actividades educativas gratuitas, inclusivas y con alianzas sólidas que benefician a su comunidad ampliada.



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Obstetricia y Enfermería
Hilda Zoraida Baca Neglia

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO AL GRADUADO



INFORME

**WEBINAR
"COACHING PERSONAL: PROPÓSITO DE VIDA "**

**JULIO
2024**

INFORME

La Comisión de Seguimiento al Graduado de la Facultad de Obstetricia y Enfermería “Hilda Zoraida Baca Neglia” de la Universidad de San Martín de Porres opera bajo un mandato estratégico que trasciende el mero seguimiento administrativo. Sus objetivos principales se centran en el fortalecimiento de la conexión entre el egresado y su Alma Mater, fomentando el sentido de pertenencia e identidad profesional.

No obstante, esta Comisión también actúa como un eje de extensión social y transferencia de conocimiento hacia la comunidad en general, en concordancia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 17.4.3, que promueve actividades educativas de alcance comunitario.

Con el propósito de impulsar el desarrollo integral y el liderazgo de sus egresados y, al mismo tiempo, abrir estos espacios de alto valor a la comunidad en general, se diseñó el Webinar “Coaching Personal: Propósito de Vida”.

Esta actividad se justifica en la necesidad de dotar a los profesionales de herramientas de coaching esenciales, no solo para la actualización técnica, sino para el liderazgo personal y profesional en entornos complejos. El seminario fue concebido para:

Potenciar el Capital Humano del Egresado: Ayudar a los profesionales a desarrollar sus capacidades latentes y a alcanzar su máximo potencial, incrementando su compromiso, motivación interna y resiliencia.

Fomentar Entornos Laborales Sostenibles: Proveer conocimientos que faciliten la creación de un entorno de trabajo colaborativo y propicio, que fomente el sentido de pertenencia y la comunicación efectiva en equipos de trabajo multidisciplinarios (un aspecto crítico en las ciencias de la salud).

Extensión y Servicio Comunitario: Al ofrecer la actividad de manera gratuita y virtual y con difusión abierta, la Universidad reafirma su rol como agente de cambio social, llevando herramientas de desarrollo personal a la comunidad amplia (residentes, profesionales externos), lo cual es el foco principal de la ODS 17.4.3.

Objetivo General

Facilitar la identificación y el reconocimiento de los recursos internos y externos esenciales para la formulación, planificación y consecución efectiva de nuestro plan de vida y desarrollo profesional.

Objetivos Específicos

- Optimizar las habilidades de comunicación interpersonal y profesional de los participantes para potenciar la eficacia en el ámbito laboral y personal.
- Dotar a los participantes de estrategias y herramientas de *coaching* que permitan enfrentar con éxito los cambios y desafíos que se presentan en el entorno personal y profesional.
- Promover una profunda reflexión para identificar y deconstruir los factores internos y externos que limitan la consecución de objetivos, activando el potencial individual para el logro de metas.

Día 25 de julio

Desarrollo y Metodología del Webinar

La actividad se ejecutó en la fecha y hora programadas, demostrando la eficiencia logística de la Unidad de Seguimiento al Graduado. El evento, de carácter gratuito y virtual, contó con la participación de 67 asistentes, superando las expectativas iniciales de alcance.

Fase de Apertura y Bienvenida

El inicio formal del webinar se marcó con las palabras de bienvenida ofrecidas por la Comisión de Seguimiento al Graduado. En este segmento, se destacó la importancia de la capacitación continua y la función de la Universidad como

catalizador del desarrollo profesional, enfatizando la relevancia de la alianza con los egresados para la transferencia de conocimiento a la comunidad.

Desarrollo de la Ponencia: "Coaching Personal: Propósito de Vida"

A las 18:05 horas, la Obst. Jeny Graciela Molina Ninanya (Egresada de la Universidad) dio inicio a su presentación. La metodología implementada se centró en un enfoque activo e introspectivo, característico del coaching profesional:

Exploración y Autoconocimiento: La sesión comenzó con la formulación de preguntas dirigidas a la audiencia, invitando a una profunda indagación personal. Este ejercicio tuvo como objetivo primario que los asistentes visualizaran sus aspiraciones a largo plazo y reflexionaran sobre su propósito de vida, sentando las bases para la definición de sus metas.

Activación de Fortalezas: La ponente procedió a motivar a los participantes, orientándolos a reconocer y reforzar sus fortalezas y cualidades innatas. El enfoque fue práctico, promoviendo el empleo consciente de estas capacidades en la consecución de objetivos, tanto en el ámbito personal como laboral.

Reconocimiento de Capacidades y Planificación: Mediante la guía especializada, los participantes lograron un entendimiento más claro de sus capacidades inherentes. Esto derivó en la concreción de acciones específicas y medibles, que les permitirán alcanzar o acercarse a sus objetivos. Se enfatizó que este proceso no solo impulsa el crecimiento profesional, sino que también tiene un impacto positivo en la autoestima y fomenta la iniciativa para nuevos planes y proyectos.

Toma Estratégica de Decisiones: La Obst. Molina Ninanya abordó el proceso de toma de decisiones, realizando un análisis exhaustivo de las opciones disponibles y proyectando escenarios realistas. Se promovió una visión amplia y objetiva para la correcta elección de rutas.

Estrategia y Fraccionamiento de Metas: Finalmente, se instruyó a los participantes sobre la necesidad de proyectar un plan estratégico una vez definido el destino. El proceso consistió en delimitar un objetivo general y, crucialmente, fraccionarlo en metas pequeñas y accesibles. Este enfoque

metodológico garantiza que los retos sean manejables, manteniendo la motivación y el interés de los participantes por la continuidad del plan.

Cierre y Agradecimientos

Concluida la presentación, la Comisión de Seguimiento al Graduado retomó la palabra para ofrecer un sincero agradecimiento a la Obst. Jeny Graciela Molina Ninanya. Se destacó su valiosa contribución y generosidad al compartir su experiencia y conocimiento con la comunidad universitaria y la sociedad en general, reforzando la narrativa de un servicio comunitario efectivo y de alto impacto.

ANEXO 1

ASISTENCIA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	
1	Adrede Vallejos	Fiorella Anita
2	Allca Arbieto	Elizabeth
3	Argumedo olivares	Patricia Rubi
4	Campomanes Chulluncuy	Nancy Jenny
5	Candela Carbonel	Flor de María
6	Carcausto Huamani	Yennyfer Beatriz
7	Cerna Prado	Jessica Roxana
8	Chavez Villavicencio	Daria
9	Cisneros Dávila	Manuela Nelly
10	Colonia Documé	Shauny Antuanette
11	Contreras Romero	Judy
12	Escobar Torrejón	Angela Valeria
13	Espinosa Cristobal	Lusmila Ais
14	Evaristo Martínez	Oriana Llamile
15	Fabián Crisostomo	Katya
16	Faracco tapia	Stefani
17	Ferradas Núñez	Jackeline Patricia
18	Flores Valdivia	Luis Martin
20	Galdos Vadillo	Beatriz Lilian
21	Gomez Raymundo	Rosana
22	Gutierrez Vasquez	Liliana Brigithe
23	Huerta Lavado	Dany Daniel
24	Ibañez Stuva	Katherin Giannella
25	Inga Abarca	Brenda Melani
26	Lavado Cerpa	Alexandra Elvira
27	León Masgo	Elva Roxana
28	Lifonzo justo	Leili rebeca
29	López Ampuero	Catya Luz
30	Mamani Caceres	Dania
31	Martínez Medina	Lhea Betzabé
32	Medina Panchano	Elizabeth Liliana
33	Medina Pulido	Elva Rosario
34	Mejia Atoche	Bertha Mary
35	Mendoza Zapata	Melina Mercedes
36	Mina Corazao	Rosario Yanina
37	Montalvo Monteza	Marjory
38	Moreno Perez	Maribel Jeanette

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	
39	Navarro Naupay	Yuri
40	Nuñez Teran	Maria del carmen
41	Ochoa Quijana	Yoselin Venecia
42	Olazo Cabanillas	Graciela del Pilar
43	Oquendo Olivera	Sandra Karina
44	Pacheco Neyra	Angèlica Patricia
45	Palacios padilla	Mónica
46	Pallin Lagos	Jenny
47	Pérez Hidalgo	Betzabel Edith
48	Ramón Avila	Lesly Abigail
49	Retamozo Arias	Maritza Rosa
50	Rivas Villar	Dora Elda
51	Rodriguez Salinas	Camen Yessenia
52	Rojas Arroyo	Paola Dayana
53	Rojas Luperdi	Zaida
54	Sanchez Sulca	Carmen yaneth
55	Sánchez Vicente	Sorely uliana
56	Santiago Huamantinco	María Elena
57	Soldevilla Carmona	Rosa Mercedes
58	Solorzano Chaca	Sandra Eulogia Delfina
59	Torres Domínguez	Pamela Karen
68	Valderrama Gutierrez	Iveth
65	Vicente Marcos	Cecilia
66	Vivanco Muñoz	Fanny Aleida
67	Zambrano Muñoz	Andrea Victoria

ANEXO 2

PROGRAMA DEL VIERNES 25 DE AGOSTO

Horario	Actividad	Responsable
17:45 -18:00 horas	Apertura de sala zoom para el ingreso de autoridades y egresados a la sala principal	Comisión de Seguimiento al Graduado
18:01-18:04 horas	Inauguración	Dra. Rosa Villar Decana FOE-USMP
18:05 -19:15 horas	Tema: Coaching personal: propósito de vida	Obst. Jeny Graciela Molina Ninanya
19:16 – 19.45	Ronda de preguntas	Obst. Jeny Graciela Molina Ninanya
19:46 – 20.00	Cierre del Webinar	Comisión de Seguimiento al Graduado