



Facultad de  
Obstetricia y Enfermería  
Hilda Zoraida Baca Neglia

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**INFORMES RELACIONADOS  
CON EL OBJETIVO DE  
DESARROLLO SOSTENIBLE 3  
“SALUD Y BIENESTAR”**

## **INDICE**

I.	Introducción .....	03
II.	Descripción de actividades realizadas y logros del ODS 3.3.1 .....	04
III.	Descripción de actividades realizadas y logros del ODS 3.3.2 .....	05

## I.INTRODUCCION

La Universidad de San Martín de Porres (USMP) contribuye de manera significativa al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 3: *Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades*. Su compromiso se refleja en diversas acciones orientadas a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. A través de la Escuela Profesional de Enfermería, la USMP desarrolla campañas comunitarias gratuitas, programas de vacunación, control nutricional y fomento de hábitos saludables dirigidos a poblaciones vulnerables. Estas iniciativas fortalecen el acceso equitativo a servicios básicos de salud y reducen la incidencia de enfermedades prevenibles.

La formación profesional en Enfermería se basa en un enfoque humanista y preventivo que asegura la preparación de profesionales competentes, éticos y comprometidos con el bienestar integral de la sociedad. En este sentido, la Escuela de Enfermería se constituye en un pilar fundamental para la materialización del ODS 3. Los sílabos de asignaturas como *Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria y Cuidados de Enfermería en Salud del Niño* orientan la formación hacia la atención integral de la persona sana, en riesgo o enferma, así como de la familia y la comunidad.

Respecto al plan de estudios trasciende la teoría y se proyecta hacia la acción comunitaria. Las competencias desarrolladas en el aula se consolidan mediante prácticas comunitarias. Del mismo modo, las jornadas académicas y la elaboración de materiales educativos en salud refuerzan las estrategias de promoción y prevención de la salud en contextos vulnerables. Estas intervenciones, sustentadas en normativas técnicas del Ministerio de Salud (MINSA) y en teorías de enfermería con enfoque familiar, contribuyen a la reducción de la morbilidad infantil y al fortalecimiento del acceso equitativo a la salud.

De esta manera, la USMP reafirma su compromiso con la formación de profesionales de enfermería que integran el conocimiento científico con valores como el respeto, la integridad y el compromiso ético. Este enfoque formativo no solo responde a los desafíos actuales del ODS 3, sino que también sienta las bases de un sistema de salud

más humano, equitativo y sostenible para las generaciones futuras.

## ODS 3: SALUD Y BIENESTAR

### INDICADOR 3.3.1

¿Su universidad y/o facultad tiene colaboraciones actuales con instituciones de salud locales, nacionales o globales para mejorar los resultados de salud y bienestar?

- Colaboración local
- Colaboración nacional
- Cooperación global

Por ejemplo: convenios

Una colaboración es una actividad / interacción formal / informal continua durante un período de tiempo juntos. • local: dentro del mismo pueblo / ciudad que (uno de) su (s) campus (es) • nacional: trabajar con instituciones / organizaciones a nivel nacional • global: trabajar con instituciones / organizaciones con influencia / operaciones globales Las colaboraciones deben ser con organizaciones no propiedad de la universidad.

#### Descripción del cumplimiento del indicador

Las actividades estuvieron orientadas a la promoción de la salud y la adopción de hábitos saludables por parte de la población, mediante campañas informativas, jornadas preventivas y acciones educativas realizadas en diversos distritos de Lima Metropolitana. La participación de las estudiantes e internas de enfermería fortaleció las estrategias nacionales de prevención y control de enfermedades inmunoprevenibles, contribuyendo de manera directa al logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 3: Salud y Bienestar, al promover la cobertura de vacunación y garantizar el acceso a servicios de salud preventiva para comunidades vulnerables.

Para el desarrollo de estas actividades se cuenta con el apoyo de las organizaciones sociales propias de la comunidad.

Asimismo, estas acciones reforzaron el rol social de la formación en enfermería, fomentando el compromiso ético, la responsabilidad comunitaria y la inserción activa de futuras profesionales en escenarios reales de salud pública, alineándose con un enfoque de desarrollo sostenible y bienestar colectivo.

### **3.3.1. Evidencia**

**3.3.1.1. Evidencia:** Campaña de Salud en la comunidad de comas

**3.3.1.2. Evidencia:** Feria de la Salud “Promoviendo estilos de vida saludables”

**3.3.1.3. Evidencia:** Promoción de la salud en la institución educativa de Puente

Piedra.

### **3.3.1.4. Logros de la actividad**

- Se implementaron diversas acciones de difusión y sensibilización dirigidas a la población, con el propósito de informar sobre la importancia de la vacunación como estrategia fundamental para la prevención de enfermedades transmisibles. Estas actividades se desarrollaron de manera articulada, con el establecimiento de salud, fortaleciendo el trabajo interinstitucional y garantizando un mayor alcance en la comunidad.
- Se consiguió involucrar activamente a la población en iniciativas orientadas a la promoción de comportamientos y hábitos saludables, fomentando la adopción de estilos de vida responsables que contribuyan al bienestar individual y colectivo. Estas acciones incluyeron espacios de orientación, dinámicas participativas y asesorías que permitieron generar conciencia sobre la importancia del autocuidado.
- La feria de salud brindó un entorno propicio para ofrecer información accesible y pertinente relacionada con el cuidado integral de la salud. A través de módulos informativos, consejerías en salud y demostraciones., los estudiantes que realizan los cursos de enfermería en salud familiar y comunitaria y el cuidado de enfermería en el niño realizan intervenciones en los distritos de comas, puente piedra y Jesús María, bajo la supervisión de la docente de práctica. Las actividades incluyen tamizajes nutricionales que permiten identificar casos de desnutrición o malnutrición infantil, los cuales son derivados a programas de apoyo alimentario; estas intervenciones se complementan con sesiones

- educativas dirigidas a las familias sobre alimentación saludable, accesible y de bajo costo y buenos hábitos de higiene
- Los estudiantes desarrollan actividades de educación sanitaria dirigidas a organizaciones de base, como comités de vaso de leche y comedores populares, abordando temas relacionados con higiene personal, saneamiento del hogar y consumo de agua segura, las capacitaciones fomentan el desarrollo de competencias en autocuidado, fortalecen la organización comunitaria y promueven prácticas sostenibles que mejoran el acceso a servicios básicos, en coherencia con el ODS 3.
  - Como resultado, las intervenciones generan un impacto integral que contribuye a la reducción de brechas de pobreza desde el ámbito de la salud, a la vez que forman profesionales con sensibilidad social, responsabilidad ética y competencia técnica.

## **ODS 3: SALUD Y BIENESTAR**

### **INDICADOR 3.3.2**

**¿Su universidad y/o facultad ofrece programas y proyectos de divulgación en la comunidad local (que pueden incluir programas de voluntariado para estudiantes) para mejorar o promover la salud y el bienestar, incluidos la higiene, la nutrición, la planificación familiar, los deportes, el ejercicio, el envejecimiento saludable y otros temas relacionados con la salud y el bienestar?**

•Ad hoc

**Como parte de un programa continuo**

#### **Descripción del cumplimiento del indicador**

La práctica comunitaria en los cursos del área de salud familiar y comunitaria I, II, III, internado comunitario y Cuidados de Enfermería al Niño, constituyen un espacio formativo fundamental, orientado al desarrollo de competencias profesionales en el ámbito de la atención primaria. En este contexto, se implementan programas de intervención y monitoreo dirigidos a familias aparentemente sanas, familias en

situación de riesgo y a la comunidad en su conjunto, con el propósito de promover comportamientos, hábitos y estilos de vida saludables, en concordancia con los principios de promoción y prevención en salud.

Estas intervenciones se sustentan en la aplicación sistemática del Proceso de Atención de Enfermería (PAE), el cual se desarrolla en cinco etapas interrelacionadas: valoración, diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación. Durante la valoración, se identifican las necesidades, riesgos y potencialidades de salud de cada integrante familiar; en la etapa diagnóstica, se formulan los problemas reales y potenciales; en la planeación, se establecen objetivos y se diseña un plan de cuidados integral de carácter individual, familiar y comunitario; en la ejecución, se implementan acciones educativas, de orientación y consejería en salud acordes con las necesidades identificadas; y finalmente, en la fase de evaluación, se analizan los resultados obtenidos para determinar el cumplimiento de los objetivos, la pertinencia de las intervenciones y el impacto generado en la población.

Este proceso no solo permite la intervención comunitaria de manera organizada y científica, sino que también fortalece el pensamiento crítico, el compromiso social y la capacidad resolutiva del estudiante de enfermería en escenarios reales de práctica.

#### **Evidencia 3.3.2.:**

3.3.2.1. Aplicación del proceso de atención de enfermería a las familias y comunidad de Santa Luzmila II 2024-II Comas

3.3.2.2. Aplicación del proceso de atención de enfermería a las familias y comunidad de Santa Anita 2024- I

3.3.2.3 Estudio de familia de alto riesgo en la comunidad del Callao

3.3.2.4 Estudio de familia de alto riesgo en la comunidad del Callao

3.3.2.5 Estudio de familia de alto riesgo en la comunidad del Callao

3.3.2.6 Estudio de familia de alto riesgo en la comunidad del Callao

- 3.3.2.7 Proceso de atención de enfermería al niño en la comunidad de Comas
- 3.3.2.8 Proceso de atención de enfermería al niño en la comunidad de Jesús María
- 3.3.2.9 Silabo de Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria III
- 3.3.2.10 Silabo de Cuidado de Enfermería en el Niño

### **III: Logros de la Actividad**

- La práctica comunitaria desarrollada en los cursos del área de salud familiar y comunitaria y el cuidado de enfermería en el niño y el internado comunitario constituye un componente pedagógico fundamental dentro de la formación profesional en enfermería, al facilitar la integración de conocimientos teóricos con la realidad sanitaria del entorno. Este espacio formativo se orienta al desarrollo de competencias en el campo de la atención primaria de la salud, promoviendo la aplicación de enfoques biopsicosociales, familiares y comunitarios, que permiten comprender de manera holística las condiciones de vida de la población.
- En este contexto, se diseñan y ejecutan programas de intervención y monitoreo dirigidos a familias aparentemente sanas, familias identificadas en situación de riesgo y comunidades en general, con el propósito de fomentar comportamientos, hábitos y estilos de vida saludables. Estas iniciativas se desarrollan en coherencia con los principios de promoción de la salud, prevención de enfermedades y participación social, alineándose con los lineamientos de la Atención Primaria de Salud (APS) establecidos por organismos nacionales e internacionales.
- Las acciones realizadas se sustentan en la aplicación sistemática del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) como método científico y eje operativo de la práctica clínica y comunitaria. Este proceso se desarrolla en cinco fases interrelacionadas:
  - **Valoración:** se identifican las necesidades, riesgos, factores protectores y

potencialidades de salud de cada integrante familiar, considerando determinantes sociales, culturales y ambientales.

- **Diagnóstico:** se formulan los problemas reales y potenciales a partir del análisis crítico de la información recolectada.
- **Planeación:** se establecen objetivos medibles y alcanzables, diseñándose un plan de cuidados integral con enfoque individual, familiar y comunitario.
- **Ejecución:** se implementan intervenciones educativas, preventivas, promocionales y de consejería en salud, adaptadas a las necesidades detectadas y fomentando la participación activa de la comunidad.
- **Evaluación:** se valoran los resultados obtenidos para determinar el grado de logro de los objetivos, la efectividad de las estrategias aplicadas y el impacto generado en la población.

Este proceso no solo garantiza una intervención organizada, ética y basada en evidencia científica, sino que además fortalece el pensamiento crítico, la responsabilidad social y la capacidad resolutiva del estudiante de enfermería. Asimismo, contribuye al desarrollo de habilidades comunicacionales, trabajo colaborativo, liderazgo comunitario y toma de decisiones en escenarios reales, consolidando su formación como agente de cambio comprometido con la salud pública y el bienestar colectivo.