



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Obstetricia y Enfermería
Hilda Zoraida Baca Neglia

INFORMES DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 4



ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN.....	3
II.	DESCRIPCIÓN	5
III.	LOGROS.....	8

I. INTRODUCCIÓN

El Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4) tiene como propósito garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, además de promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas. Este objetivo reconoce que la educación constituye un pilar esencial para el desarrollo personal, social y económico, y que es necesario eliminar las barreras que dificultan el acceso a una formación de calidad, especialmente para los grupos más vulnerables. De esta manera, la educación de calidad se convierte en un medio eficaz para reducir las desigualdades y fomentar sociedades más justas y sostenibles.

En coherencia con este propósito, la Facultad, comprometida con la promoción del conocimiento y la educación, garantiza el acceso a la biblioteca y a sus recursos digitales mediante la plataforma MyLoft, tanto para los estudiantes que asisten de manera presencial como para quienes cursan en modalidad virtual. Este enfoque inclusivo permite que una comunidad más amplia se beneficie de los recursos disponibles, promoviendo el aprendizaje continuo y la difusión del conocimiento más allá del ámbito académico formal.

La biblioteca reafirma su compromiso de continuar innovando y adoptando nuevas tecnologías que fortalezcan el desarrollo académico, investigativo y profesional de toda la comunidad académica. Su visión de futuro se orienta a consolidarse como un espacio dinámico de aprendizaje, investigación y colaboración, que impulse la excelencia académica y contribuya activamente al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en especial al ODS 4 sobre educación de calidad.

4.3 Indicador de medidas de aprendizaje permanente

4.3.1 Acceso a recursos educativos para la comunidad externa

¿Su universidad y/o facultad proporciona acceso a recursos educativos para quienes no estudian en la universidad, por ejemplo, computadoras, biblioteca, cursos en línea, acceso a conferencias, etc.?

La Facultad dispone de una biblioteca que ofrece servicios tanto presenciales como virtuales, destinados a fortalecer los procesos de aprendizaje, la investigación y la actualización académica. Estos recursos están disponibles para toda la comunidad universitaria, promoviendo la formación continua y el acceso equitativo a la información.

A través de la biblioteca virtual, mediante la plataforma Myloft, los usuarios pueden acceder a libros digitales, revistas científicas, bases de datos y otros recursos educativos especializados. Estos servicios fomentan el aprendizaje permanente y contribuyen al desarrollo profesional y académico de estudiantes, docentes y personal administrativo.

II. DESCRIPCIÓN

La actividad denominada “MARTINO F5” se llevó a cabo el jueves 15 de agosto, de 12:00 p.m. a 1:00 p.m., en el patio de la facultad.

Martino F5 fue una iniciativa organizada por el personal de la Biblioteca Central, dirigida a todas las bibliotecas que forman el Sistema de Bibliotecas Universitarias (SIBUS). Esta actividad se desarrolló como una estrategia de difusión y promoción de los nuevos recursos tecnológicos y digitales disponibles para la comunidad académica, entre los cuales destacan la nueva página web institucional, el Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria KOHA y la plataforma MyLoft.

En coherencia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, la actividad Martino F5 tuvo como propósito ampliar el acceso a los recursos educativos y fortalecer las oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes.

A través de dinámicas interactivas y juegos educativos, se promovió la participación activa de los estudiantes, incentivando el conocimiento y uso de los nuevos servicios bibliotecarios. La presencia del personaje institucional “Martino” generó un ambiente cercano, motivador y accesible, favoreciendo la inclusión y la interacción entre los distintos miembros de la comunidad académica.

Los nuevos recursos tecnológicos presentados durante la actividad proporcionan ventajas significativas para el desarrollo académico, al facilitar el acceso a información actualizada, fomentar la investigación y apoyar el aprendizaje autónomo. De esta manera, la Facultad, a través de la Biblioteca, reafirma su compromiso con el ODS 4, promoviendo una

educación de calidad mediante el acceso equitativo a recursos educativos físicos y digitales.

Organización de la actividad: Martino F5

La actividad estuvo organizada en tres módulos orientados a promover el conocimiento, uso y aprovechamiento de los nuevos recursos del Ecosistema SIBUS, en coherencia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4), que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, con acceso igualitario a recursos educativos.

Primer módulo: Uso del Nuevo Ecosistema SIBUS

En este primer espacio, se explicó a los estudiantes el uso y las ventajas del Nuevo Ecosistema SIBUS, conformado por el Catálogo en Línea y la plataforma MyLoft. Los participantes conocieron las herramientas disponibles para acceder a los recursos bibliográficos, gestionar préstamos y optimizar sus procesos de búsqueda de información, fortaleciendo así sus habilidades de aprendizaje autónomo y digital.

Segundo módulo: Exhibición de recursos bibliográficos

En el segundo módulo, se exhibieron libros de ambas especialidades académicas con el objetivo de impulsar el préstamo del acervo bibliográfico y fomentar la lectura e investigación.



Tercer módulo: Juegos y participación

estudiantil

El tercer módulo estuvo orientado a promover la participación activa de la comunidad académica. Solo los estudiantes que habían completado los dos primeros módulos pudieron acceder a este espacio. En él, se desarrollaron diversos juegos y dinámicas interactivas relacionadas con la temática de la actividad, con el propósito de reforzar, de manera lúdica, los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores. Quienes participaron de forma satisfactoria recibieron premios simbólicos en reconocimiento a su esfuerzo y compromiso. Finalmente, se realizaron fotografías con “Martino”, el personaje institucional, utilizando el marco selfie, promoviendo así un ambiente de integración, identidad universitaria y aprendizaje participativo.

III. LOGROS

La actividad tuvo un impacto positivo significativo, no solo en los estudiantes de la Facultad, sino también en el público externo interesado en conocer y postular a nuestras especialidades en un futuro cercano.

La difusión de los recursos académicos, tecnológicos y formativos con los que cuenta la Facultad evidencia el compromiso institucional con la mejora continua de la calidad educativa. De esta manera, se promueve la participación activa de los estudiantes y de la comunidad en general, garantizando que más personas puedan acceder a herramientas, información y experiencias que fortalezcan su desarrollo profesional y personal.