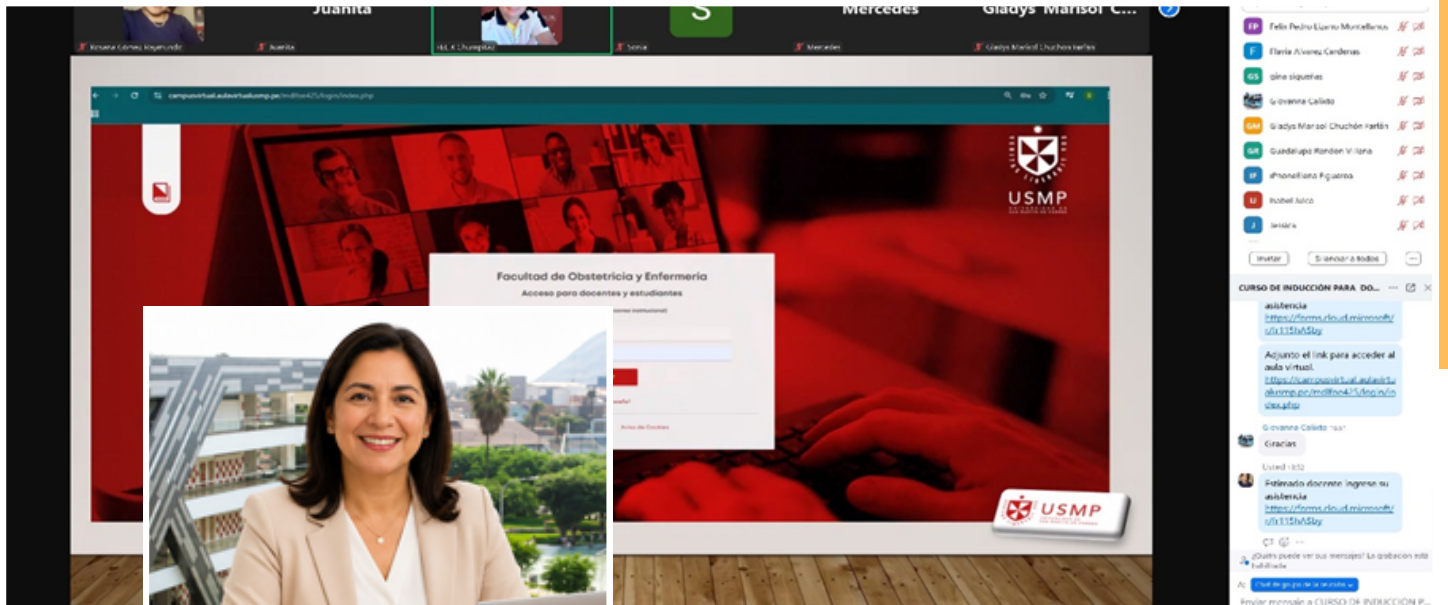




**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Obstetricia y Enfermería  
Hilda Zoraida Baca Neglia

# INDUCCIÓN DOCENTE 2026 I: INTEGRÁNDONOS A UNA NUEVA EXPERIENCIA ACADÉMICA



## DOCENTES PARTICIPAN EN JORNADA DE INDUCCIÓN:

La actividad permitió fortalecer la integración de los docentes y reafirmar su compromiso con una educación de calidad, la innovación pedagógica y la formación integral de los futuros profesionales de la salud.

Con el propósito de brindar a los docentes las herramientas necesarias para su incorporación y desempeño en la institución, se desarrolló la Jornada de Inducción Docente, un espacio orientado a facilitar el conocimiento de los procesos académicos, administrativos y normativos que acompañan la labor educativa.

.....

**DOCENTES COMPROMETIDOS CON LA EXCELENCIA EDUCATIVA**

**CURSO DE INDUCCIÓN:**

- ✓ DOCENTES
- ✓ JEFES DE PRÁCTICA

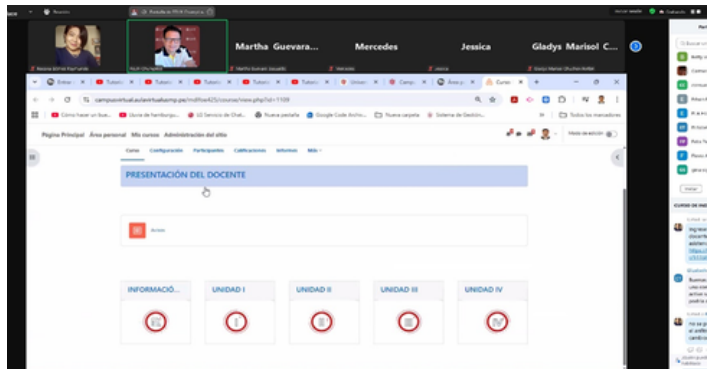


## DOCENTES SE PREPARAN PARA UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA VIRTUAL



Durante la jornada de Inducción Docente, se abordaron aspectos fundamentales como la Misión y Visión institucional y el Modelo Educativo, permitiendo a los docentes conocer los principios y lineamientos que orientan su labor académica.

“LA INDUCCIÓN DOCENTE IMPULSA NUEVAS COMPETENCIAS PARA ENSEÑAR, INNOVAR Y ACOMPAÑAR EL APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES.”



Asimismo, se desarrolló una Introducción al uso de la Plataforma Virtual, acompañada de una demostración práctica que permitió a los participantes familiarizarse con sus principales herramientas y funcionalidades. A través de ejercicios en la plataforma, los docentes pusieron en práctica lo aprendido y avanzaron en la implementación de los materiales correspondientes a los cursos que tendrán a su cargo.

## DOCENTES IMPULSAN LA SIMULACIÓN Y LA EVALUACIÓN EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

La jornada permitió a los docentes fortalecer el uso de la simulación como estrategia de enseñanza-aprendizaje, favoreciendo experiencias prácticas y cercanas a escenarios reales. Asimismo, participaron en un taller de instrumentos de evaluación en la práctica clínica, orientado a mejorar la valoración de competencias y desempeños de los estudiantes.

“Cada aprendizaje docente se transforma en una oportunidad para brindar una mejor experiencia educativa a nuestros estudiantes.”

