USMP
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES

FACULTAD DE OBSTETRICIA Y ENFERMERíA

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA CASO DE ESTUDIO DE FAMILIA DE ALTO RIESGO EN EL PUESTO DE SALUD MATAZANGO - MOLINA

CURSO: ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA II

DOCENTE DE TEORÍA: DRA. SILVIA CARRASCO CARRASCO
JEFE DE PRÁCTICA: Espec. MERCEDES OLORTEGUI OCHOA
ESTUDIANTES : HUAYANANICOLLE- VIVAS NATALY-
FARFAN VALERIA

CICLO: VI
2025 - II

ÍNDICE

PORTADA
ÍNDICE

1. TEORÍA DE ENFERMERÍA
2. ESQUEMA DE FAMILIOGRAMA
3. ESTRUCTURA DE LA FAMILIA
4. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA
5. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LA FAMILIA DE RIESGO
6. DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA

PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA
1.Fase de Valoración
2.Fase de Diagnóstico
3.Fase de Planeación
4.Fase de Evaluación

BIBLIOGRAFÍA
ANEXOS

TEORÍAS DE ENFERMERíA



01

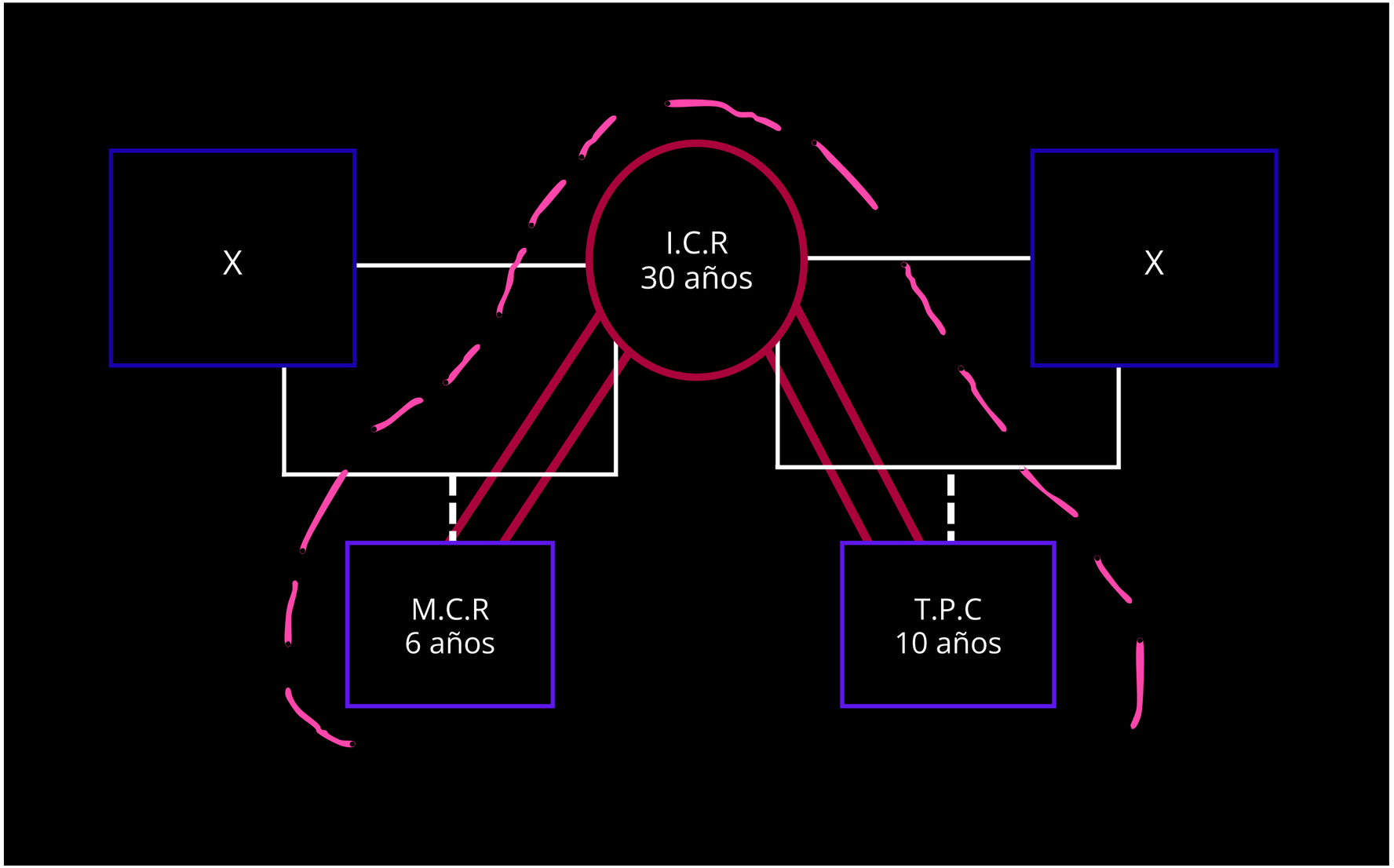
La Teoría de la Promoción de la Salud de Nola Pender se centra en promover comportamientos saludables a través de la educación, la modificación de creencias y el apoyo emocional, destacando el impacto de factores personales y ambientales en la salud. Busca prevenir enfermedades y mejorar el bienestar mediante el cambio de comportamientos.



02

La Teoría Interpersonal de Hildegard Peplau se enfoca en la relación terapéutica entre el profesional de salud y el paciente, utilizando esta interacción para promover el bienestar y resolver problemas emocionales y de salud.

ESQUEMA DE FAMILIOGRAMA



ESTRUCTURA DE LA FAMILIA

N°	Integrantes	Edad	Sexo	Rol	Estado Civil	Grado de Instrucción	Ocupación
1	I.C.R	30 años	F	Jefa del hogar	Soltera	Primaria incompleta	Independiente
2	T.P.C	10 años	M	Hijo	Soltero	Primaria	Estudiante
3	M.R.C	6 años	M	Hijo	Soltero	Primaria	Estudiante

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

Nuestro caso está enfocado en la familia I.C.R según nivel de parentesco es de tipo monoparental conformada por la madre y sus dos hijos, cuentan con un ingreso familiar mensual aproximado de 800 soles. Residen en una vivienda de un solo piso con espacios reducidos en donde se observa falta de organización y ropa desparramada, donde el baño carece de lavamanos y la ducha ha sido adaptada de forma improvisada (entorno insalubre). Aunque la casa dispone de servicios básicos como agua potable, electricidad (conexiones eléctricas inadecuadas) y desagüe, presenta limitaciones en infraestructura, ya que tiene paredes y piso de cemento, no cuenta con una ventilación adecuada ni un sistema eficiente para evacuar el humo. Para la preparación de alimentos, utilizan gas doméstico y tienen refrigeradora para conservar los alimentos. El entorno donde se ubica la vivienda es un asentamiento humano tranquilo, con calles en estado regular de higiene y servicios municipales como el recojo de residuos. La vivienda se encuentra a treinta minutos del Puesto de Salud Matazango y a 10 minutos de la institución educativa donde asisten sus dos hijos.

Etapa niño (0 a 11 años):
M.R.C (6 años)
Riesgo de retraso en el desarrollo infantil: incapacidad para mantener la concentración en clases, problemas para seguir normas, bajo rendimiento escolar.
Carencia afectiva o inestabilidad emocional: Manifiesta una carencia afectiva, señalando que no mantiene ningún tipo de contacto ni vínculo emocional con su padre.

Etapa niño (0 a 11 años):
T.P.C (10 años)
Alimentación inadecuada: La madre refiere que tiene rechazo por los alimentos y hábitos alimentarios inapropiados
Carencia afectiva o inestabilidad emocional: Presenta una ausencia significativa de contacto y vínculo afectivo con su padre.

Etapa adulta (30 a 59 años):
I.C.R (30 años)
Diagnóstico médico de VIH positivo: Paciente actualmente toma sus antirretrovirales todos los días como parte de su tratamiento, sin embargo, se mantiene sexualmente activa sin el uso de métodos de barrera, omitiendo las prácticas preventivas necesarias para mantener su salud y evitar la transmisión del VIH.
Sobrecarga por asumir sola el sustento económico y el cuidado del hogar: La madre indica que, debido a sus responsabilidades laborales, no siempre puede estar al tanto del cuidado de sus hijos, ya que mantiene una relación distante y poco funcional con el padre, y asume sola la responsabilidad económica del hogar.
Condiciones de vivienda inadecuadas: Se observa que el ambiente en el que vive es bastante reducido, insalubre, sucio, sin ventilación adecuada y falta de organización.

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LA FAMILIA DE RIESGO

CRITERIOS DE SELECCIÓN	SI	NO
Existencia de enfermedad transmisible: TBC, ITS-VIH, Inmunoprevenible, parasitosis, etc.	X	
Existencia de enfermedad no transmisible: HTA, DM, Malnutrición por exceso, Cáncer, violencia familiar, crónico degenerativo.		X
Falta o deficiencia de acciones preventivas en la familia ante sismos y desastres y/o no contar con un botiquín en el hogar	X	
Existencia de relaciones familiares tensas y falta de comunicación entre los miembros de la familia	X	
Vivienda con deficiencias en higiene, ventilación e iluminación natural.	X	
RIESGO FAMILIAR	**ALTO RIESGO**	

CALIFICACIÓN

- BAJO RIESGO: No existe ningún factor de riesgo
- MEDIANO RIESGO: Existe un factor de riesgo
- **ALTO RIESGO: Existen dos o más factores de riesgo.**

DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA

DIMENSIÓN/DOMINIO/CLASE	CÓDIGO DE ETIQUETA DX	ETIQUETA DIAGNÓSTICA			FACTOR RELACIONADO	
		REAL	Riesgo	BIENESTAR	DETERMINANTE	CONDICIONANTE
DIMENSIÓN SOCIO - CULTURAL DOMINIO 1: PROMOCIÓN DE LA SALUD **CLASE 2:** GESTIÓN DE LA SALUD	00276			Autogestión de la salud ineficaz		Desconocimiento de la gravedad del problema
DIMENSIÓN BIOLÓGICA DOMINIO 2: NUTRICIÓN **CLASE 1**: INGESTIÓN	00270	Dinámica de comidas del niño ineficaz				Hábitos alimentarios inapropiados
DIMENSIÓN: BIOLÓGICA DOMINIO 13: CRECIMIENTO/DESARROLLO **CLASE 2**: DESARROLLO	00305		Riesgo de retraso en el desarrollo infantil		Posible trastorno del aprendizaje (TDAH)	

DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA

DIMENSIÓN/DOMINIO/CLASE	CÓDIGO DE ETIQUETA DX	ETIQUETA DIAGNÓSTICA			FACTOR RELACIONADO	
		REAL	RIESGO	BIENESTAR	DETERMINANTE	CONDICIONANTE
DIMENSIÓN SOCIO - CULTURAL **DOMINIO 1:** PROMOCIÓN DE LA SALUD **CLASE 2:** GESTIÓN DE LA SALUD	00292			Conductas de mantenimiento de salud ineficaces		Prácticas inadecuadas de higiene personal
DIMENSIÓN SOCIO-CULTURAL **DOMINIO 7:** ROL/ RELACIONES **CLASE 2:** RELACIONES FAMILIARES	00388	Deterioro de los procesos familiares				Uso ineficaz de estrategias de afrontamiento
DIMENSIÓN SOCIO - CULTURAL **DOMINIO 1:** PROMOCIÓN DE LA SALUD **CLASE 2:** GESTIÓN DE LA SALUD	00300	Conductas de mantenimiento del hogar ineficaces				Conocimiento inadecuado sobre el mantenimiento del hogar.

DIAGNÓSTICO DE ENFERMERIA

1. Autogestión de la salud ineficaz **relacionado con** desconocimiento de la gravedad del problema, **como lo demuestra por** mantenerse sexualmente activa sin el uso de métodos de barrera, omitiendo las prácticas preventivas necesarias para mantener su salud y evitar la transmisión del VIH.
2. Dinámica de comidas del niño ineficaz **relacionado con** hábitos alimentarios inapropiados **como lo demuestra por** madre refiere que tiene rechazo por los alimentos.
3. Riesgo de retraso en el desarrollo infantil **relacionado con** bajo rendimiento escolar, incapacidad para mantener la concentración, y problemas para seguir normas.
4. Conductas de mantenimiento de salud ineficaces **relacionado con** prácticas inadecuadas de higiene personal (o descuido personal), **como lo demuestra por** higiene corporal deficiente, ropa sucia, higiene inadecuada del entorno, uñas sucias, cabello sucio, apariencia descuidada.
5. Deterioro de los procesos familiares **relacionado con** uso ineficaz de estrategias de afrontamiento **como lo demuestra por** comunicación ineficaz con la pareja, conductas parentales inconsistentes, desatención de las obligaciones hacia un miembro de la familia
6. Conductas de mantenimiento del hogar ineficaces **relacionado con** conocimiento inadecuado sobre el mantenimiento del hogar **como lo demuestra por** entorno insalubre, ambiente bastante reducido, sucio, sin ventilación adecuada, falta de organización, ropa desparramada y conexiones eléctricas inadecuadas.

SESIONES EDUCATIVAS







DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA	OBJETIVOS	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA	FUNDAMENTO	EVALUACIÓN
Dinámica de comidas del niño ineficaz **relacionado con** hábitos alimentarios inapropiados **como lo demuestra por** madre refiere que tiene rechazo por los alimentos.	Promover la mejoría de los hábitos alimentarios de la familia por medio de la orientación en nutrición, educación para seleccionar y cocinar alimentos nutritivos, mantener una alimentación balanceada y variada que satisfaga las necesidades de la familia para asegurar un desarrollo y crecimiento óptimo y prevenir enfermedades.	1. Realizar y monitorizar periódicamente las medidas antropométricas (peso, talla e IMC) de la familia con los equipos correctamente calibrados, registrar las medidas, haciendo mayor énfasis en los menores. 2. Establecer horarios fijos de alimentación en coordinación con la familia, recalcando la importancia de las 5 comidas diarias, facilitando la organización y cumplimiento de una alimentación adecuada y estable.	1. Nos brinda datos objetivos del estado nutricional actual de los menores para identificar posibles desviaciones y riesgos asociados como desnutrición, sobrepeso u obesidad, tener un punto de partida del cual comparar finalizando las intervenciones, además de comunicar a la familia los resultados obtenidos para desarrollar estrategias que contribuyan a mejorar el estado nutricional 2. Un horario establecido nos ayuda a controlar el apetito de los menores, evitando el picoteo de productos no saludables y promover el comer en familia para impulsar la adherencia a hábitos saludables y el vínculo afectivo. Además de establecer una rutina que permita incorporar las 5 comidas diarias que favorece una digestión adecuada.	**Objetivo parcialmente logrado:** La familia logró una mejoría en sus hábitos, reconociendo la necesidad de sus 5 alimentos al día**,** ahora son capaces de tomar sus decisiones informadas y se comprometen a seguir una alimentación saludable y equilibrada.

DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA	OBJETIVOS	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA	FUNDAMENTO	EVALUACIÓN
Dinámica de comidas del niño ineficaz **relacionado con** hábitos alimentarios inapropiados **como lo demuestra por** madre refiere que tiene rechazo por los alimentos.	Promover la mejoría de los hábitos alimentarios de la familia por medio de la orientación en nutrición, educación para seleccionar y cocinar alimentos nutritivos, mantener una alimentación balanceada y variada que satisfaga las necesidades de la familia para asegurar un desarrollo y crecimiento óptimo y prevenir enfermedades.	3. Realizar sesiones educativas a la familia sobre hábitos saludables en donde brindamos información clara con lenguaje comprensible, con ayuda de ejemplos y estrategias sencillas que promuevan la incorporación de hábitos alimentarios saludables. 4. Incentivar la participación de los menores en la preparación de los alimentos, por medio de actividades supervisadas y guiadas que incrementen sus habilidades personales y fortalezcan su participación en el hogar.	3. De esta manera la familia obtendrá la información y conocimientos adecuada para reconocer y comprender la importancia de una adecuada alimentación e hidratación, de manera que ya sean capaces de tomar decisiones informadas para asegurar un crecimiento y desarrollo óptimos en sus menores, previniendo enfermedades. Usaremos medios visuales para facilitar el aprendizaje y la interacción con la familia. 4. Animar a los menores a preparar sus alimentos desde elegir qué desean almorzar hasta participar en la preparación ya que va a despertar y/o aumentar su interés por querer probar nuevos alimentos y saludables, además de fortalecer su autonomía. Se debe supervisar y acompañar en cada visita haciendo del cocinar una experiencia educativa y enriquecedora.	**Objetivo parcialmente logrado:** La familia logró una mejoría en sus hábitos, reconociendo la necesidad de sus 5 alimentos al día**,** ahora son capaces de tomar sus decisiones informadas y se comprometen a seguir una alimentación saludable y equilibrada.

DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA	OBJETIVOS	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA	FUNDAMENTO	EVALUACIÓN
Dinámica de comidas del niño ineficaz **relacionado con** hábitos alimentarios inapropiados **como lo demuestra por** madre refiere que tiene rechazo por los alimentos.	Promover la mejoría de los hábitos alimentarios de la familia por medio de la orientación en nutrición, educación para seleccionar y cocinar alimentos nutritivos, mantener una alimentación balanceada y variada que satisfaga las necesidades de la familia para asegurar un desarrollo y crecimiento óptimo y prevenir enfermedades.	5. Integrar alimentos que se encuentren de temporada, asegurando que se encuentren frescos y naturales, para optimizar los recursos pero garantizando alimentos de calidad y variados. 6. Realizar un seguimiento a la familia, volver a tomar las medidas antropométricas comparando con el inicio, registrar los cambios y evaluar la permanencia del conocimiento proporcionado.	5. Considerar la situación económica de la familia y recomendar alimentos de temporada que aporten los nutrientes necesarios, facilitando su acceso y consumo regular. Enseñar menús que incluyan frutas, verduras, proteínas, entre otros, asegurando la variedad de productos que ingerir. 6. Evaluar periódicamente por medio de seguimientos o teleorientación a la familia para identificar avances, dudas, aspectos a reforzar y volver a realizar las medidas antropométricas registrando los progresos (subir de peso saludablemente), seguir ofreciendo orientación, felicitar los avances alcanzados y promover la adherencia a los nuevos hábitos y conductas saludables.	**Objetivo parcialmente logrado:** La familia logró una mejoría en sus hábitos, reconociendo la necesidad de sus 5 alimentos al día**,** ahora son capaces de tomar sus decisiones informadas y se comprometen a seguir una alimentación saludable y equilibrada.

PLAN DE VISITA DOMICILIARIA

PLAN DE VISITA DOMICILIARIA N° 2

I. DATOS GENERALES FECHA: 17/10/25

FAMILIA: I.C.R. DIRECCIÓN: Mz. Calle Camino Real Lote 8

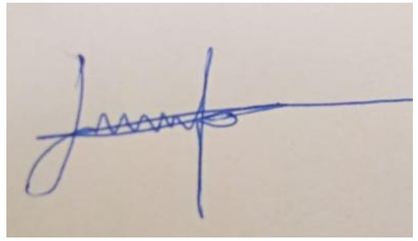
RESPONSABLE: Huayanay Leon Nicolle Anell, Vivas Buelot Nataly Sharit, Farfan Flores Valeria Ariana

MOTIVO DE LA VISITA DOMICILIARIA: Identificar necesidades, riesgos y problemas de salud de la familia.

II. DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA: FICHA FAMILIAR (IDENTIFICAR RIESGOS EN EL HOGAR Y LA FAMILIA)

III. PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN:

IV. EVALUACIÓN: La visita domiciliaria permitió identificar la falta de importancia que la familia le da a la alimentación saludable al no contar con horarios establecidos para comer, no completar sus comidas diarias y el rechazo a los alimentos. Se realizó una sesión educativa acerca de alimentación saludable y puntos claves. Se recomienda un seguimiento en 1 mes para medir nuevamente las medidas antropométricas de la familia y evaluar de nuevo su alimentación.



.....

Firma del vistado

OBJETIVOS	ACTIVIDADES PLANEADAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
1. Promover y concientizar sobre los hábitos alimentarios saludables en el niño y la familia, para su bienestar integral. 2. Fomentar la participación de madre e hijos en la preparación de los alimentos, introducir nuevas presentaciones más apetecibles y saludables. 3. Favorecer la disposición y aceptación de los menores hacia consumir alimentos saludables. 4. Fortalecer y/o reforzar los vínculos familiares durante la preparación y comida de los alimentos, promoviendo un ambiente sano.	1. Realizar una sesión educativa acerca de los grupos de alimentos adecuados, aquellos que deben evitar y proporcionar un ejemplo de menú diario, en donde resaltemos la importancia de una alimentación saludable. 2. Aplicar técnicas de cocina y manipulación de los alimentos para presentar las comidas de manera que sus menores deseen comer. 3. Realizar dinámicas en donde se permitía que los menores tengan opinión en que se les antoja comer y ayude en la preparación del alimento. 4. Establecer horarios adecuados de alimentación, en donde la familia comparta juntos un momento tranquilo y saludable.	1. Se realizó una sesión educativa acerca de mantener una alimentación equilibrada y su importancia para el desarrollo y crecimiento de los menores. 2. Se aplicaron técnicas de preparación de los alimentos de manera que se vean más apetecibles. 3. Se desarrollaron dinámicas que permitieron a los menores participar en la elección del menú del día y también para su preparación. 4. Se comunicó a la madres sobre la necesidad de consumir sus 5 comidas diarias y asegurar un ambiente positivo durante los alimentos.

ROTAFOLIO


USMP
Alimentacion saludable
HUAYANAY LEON NICOLLE ANELL
VIVAS BUELOT NATALY SHARIT
FARFAN FLORES VALERIA ARIANA


Objetivo de la sesión
Proporcionar a los cuidadores el conocimiento adecuado y prácticas enfocadas en promover y mantener una alimentación saludable en la menor, con el objetivo de un desarrollo y crecimiento oportuno.
Importancia de la alimentación
En este período el niño sigue en desarrollo y crecimiento tanto físico, emocional y social. La alimentación equilibrada durante la infancia va a contribuir a la prevención de enfermedades, fortalece el sistema inmunológico e incluso mejora el rendimiento escolar.


Lista de contenidos
¿Por qué es importante comer alimentos saludables?
Menú diario saludable
Consejos para seleccionar y preparar alimentos saludables
Componentes de alimentos saludables


Componentes de una alimentación saludable
Frutas y verduras:
Varios en colores y sabores, ofrecen vitaminas y fibra.
Cereales y tubérculos:
Ofrecer arroz, pan, papas, avena, ofrecen energía.
Proteínas:
Necesarias para crecer, huevo, carnes, pescado.
Lácteos:
Ofrecen calcio, leche, queso, yogurt.
Palta y frutos secos, ayudan en la absorción de las vitaminas.
Grasas saludables:


Ejemplo de menú diario


Ejemplo de menú diario
Desayuno
Taza de avena o leche (variar y respetar gustos)
Pan con queso
Mandarina o fruta a elección
Recordar que es importante ofrecer un desayuno adecuado, pues es la primera comida del día.


Ejemplo de menú diario
Media mañana
De beber un vaso de emoliente caseo.
Para comer, avena sancochada con fruta picada o choclo o camote sancochado.


Ejemplo de menú diario
Almuerzo
Plato principal de arroz con lentejas
Presa de pollo guisado
Ensalada de pepino, zanahoria y lechuga
Acompañar con un vaso de agua o hierba luisa.


Ejemplo de menú diario
Media tarde
Pan con palta
Taza de maca

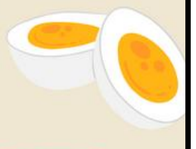
ROTAFOLIO

Ejemplo de menú diario

Cena











- Sopa de verduras con trigo
- 1 huevo sancochado
- Fruta de antojo
- Acompañar con un vaso de agua o muña.
- Repetir lo del almuerzo

Alimentos que se deben evitar o limitar

* Golosinas, caramelos y chocolates en exceso
* Bebidas azucaradas (gaseosas, jugos artificiales)
* Alimentos ultraprocesados (snacks, salchichas, embutidos)
* Alimentos con alto contenido de sal y grasas trans (comida rápida)









Hábitos alimentarios adecuados



- Establecer horarios fijos para las comidas.
- Comer en familia y sin distracciones (sin TV, celulares)
- Fomentar la autonomía (dejar que el niño se sirva, use cubiertos)
- Ofrecer nuevos alimentos sin forzar, varias veces si es necesario
- Reforzar con elogios cuando el niño venga bien

RECOMENDACIONES PRÁCTICAS PARA LOS CUIDADORES

- **Preparar loncheras saludables:** incl uir frutas, sándwiches integrales, agua.
- Invitar al niño a participar en la preparación de los alimentos.
- Promover la actividad física diaria: juegos, caminatas, baile.
- **Dar el ejemplo:** los niños imitan lo que ven.

TRÍPTICO

FOMENTAR HÁBITOS DESDE EL HOGAR.

- Establecer horarios regulares de comida.
- Promover el consumo de alimentos frescos (frutas, verduras, granos, legumbres).
- Prepare alimentos en casa en lugar de recurrir a comida rápida.
- Evite el consumo excesivo de bebidas azucaradas y ultraprocesadas.



¿QUÉ ES?

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud "Una dieta saludable ayuda a protegernos de la malnutrición en todas sus formas, así como de las enfermedades no transmisibles, entre ellas la diabetes, las cardiopatías, los accidentes cerebrovasculares y el cáncer"



¿CÓMO PROMOVER UNA ALIMENTACIÓN SANA?

USMP



ALIMENTACIÓN SALUDABLE

- Nicolle Anell Huayanay Leon
- Nataly Sharit Vivas Buelot
- Valeria Ariana Farfan Flores

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA MANTENER UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE

FRUTAS, VERDURAS Y HORTALIZAS

- Incluir verduras en todas las comidas
- Como tentempiés, comer frutas frescas y verduras crudas
- Comer frutas y verduras frescas de temporada.
- Comer una selección variada de frutas y verduras.



GRASAS

- Limitar el consumo de alimentos horneados o fritos, así como de aperitivos y alimentos envasados (por ejemplo, rosquillas, tortas, tartas, galletas, bizcochos y barquillos) que contengan grasas trans de producción industrial.
- Limitar el consumo de grasas saturadas.



SAL, SODIO Y POTASIO

- Limitar la cantidad de sal y de condimentos ricos en sodio al cocinar y preparar alimentos;
- No poner sal o salsas ricas en sodio en la mesa
- Escoger productos con menor contenido de sodio.



AZÚCARES

- Lmitar el consumo de alimentos y bebidas con alto contenido de azúcares.
- Bebidas azucarados y golosinas, jugos y bebidas de frutas o verduras, bebidas energéticas, té y café listos para beber.
- Comer, como tentempiés, frutas y verduras crudas en vez de productos azucarados.

¿PREGUNTAS?

VISITA DOMICILIARIA - EVALUACIÓN NUTRICIONAL












DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA	OBJETIVOS	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA	FUNDAMENTO	EVALUACIÓN
Riesgo de retraso en el desarrollo infantil **relacionado con** bajo rendimiento escolar, incapacidad para mantener la concentración, y problemas para seguir normas. .	Favorecer el desarrollo cognitivo y del aprendizaje a través de actividades dirigidas y estimulantes, asegurando la participación activa de la familia en el proceso de estimulación y seguimiento del desarrollo. Para así prevenir complicaciones o deterioro en otras áreas de desarrollo mediante la detección temprana.	**1.** Estimulación del desarrollo infantil a través de actividades lúdicas y educativas que promuevan habilidades cognitivas, motoras y sociales. **2.** Educación a la madre mediante sesiones educativas sobre técnicas para estimular el aprendizaje, la concentración y el comportamiento adecuado del niño.	1. El desarrollo cognitivo adecuado permite al niño mantener la atención, factor clave para el aprendizaje y la realización de actividades académicas. 2. Orientar a los padres en estrategias adecuadas de estimulación y disciplina positiva favorece la continuidad del desarrollo en el hogar y mejora la adaptación escolar.	**Objetivo parcialmente logrado:** Se logró fomentar la participación efectiva de la madre en la estimulación del niño recomendando juegos de memoria, motricidad fina y gruesa, y actividades sensoriales que refuercen habilidades cognitivas y sociales, aunque se necesita la integración de redes de apoyo para favorecer el desarrollo del menor

DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA	OBJETIVOS	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA	FUNDAMENTO	EVALUACIÓN
Riesgo de retraso en el desarrollo infantil **relacionado con** bajo rendimiento escolar, incapacidad para mantener la concentración, y problemas para seguir normas. .	Favorecer el desarrollo cognitivo y del aprendizaje a través de actividades dirigidas y estimulantes, asegurando la participación activa de la familia en el proceso de estimulación y seguimiento del desarrollo. Para así prevenir complicaciones o deterioro en otras áreas de desarrollo mediante la detección temprana.	3. Se refiere al menor al servicio de Psicología para una evaluación integral de su desarrollo cognitivo, conductual y emocional, con el fin de identificar posibles factores que estén afectando su capacidad de concentración, cumplimiento de normas y rendimiento escolar. 4.Evaluación constante del desarrollo del niño para detectar avances o necesidades específicas y ajustar el plan de cuidado	3.La derivación al servicio de Psicología permite una evaluación integral del menor para identificar alteraciones cognitivas, emocionales o conductuales que puedan estar interfiriendo en su proceso de aprendizaje y adaptación escolar. 4.El monitoreo periódico permite identificar de manera temprana posibles desviaciones del desarrollo esperado, facilitando una intervención oportuna	**Objetivo parcialmente logrado:** Se logró fomentar la participación efectiva de la madre en la estimulación del niño recomendando juegos de memoria, motricidad fina y gruesa, y actividades sensoriales que refuercen habilidades cognitivas y sociales, aunque se necesita la integración de redes de apoyo para favorecer el desarrollo del menor

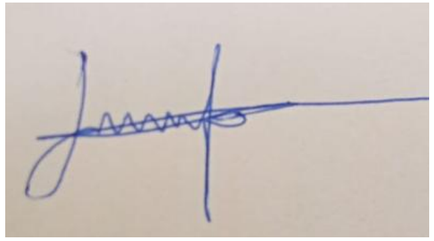
DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA	OBJETIVOS	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA	FUNDAMENTO	EVALUACIÓN
Riesgo de retraso en el desarrollo infantil **relacionado con** bajo rendimiento escolar, incapacidad para mantener la concentración, y problemas para seguir normas. .	Favorecer el desarrollo cognitivo y del aprendizaje a través de actividades dirigidas y estimulantes, asegurando la participación activa de la familia en el proceso de estimulación y seguimiento del desarrollo. Para así prevenir complicaciones o deterioro en otras áreas de desarrollo mediante la detección temprana.	5. Intervención basada en el juego como estrategia para mejorar la comunicación, la socialización y el control de la hiperactividad. 6. Apoyo a la familia brindando recursos, educación y acompañamiento emocional para favorecer un entorno propicio para el desarrollo del niño.	5. El juego terapéutico ayuda a canalizar la energía, fomenta la concentración y refuerza la autorregulación conductual. 6. Un ambiente familiar estable, afectivo y orientado al desarrollo constituye un factor protector ante los retrasos en el aprendizaje.	**Objetivo parcialmente logrado:** Se promovió la participación de la madre en la estimulación del niño para fortalecer sus habilidades cognitivas. Aunque , es necesario mejorar la constancia y compromiso familiar para optimizar resultados y prevenir complicaciones en otras áreas del desarrollo.

PLAN DE VISITA DOMICILIARIA

PLAN DE VISITA DOMICILIARIA N° 3

I. DATOS GENERALES
FECHA: 24/10/25
FAMILIA: I.C.R. DIRECCIÓN: Mz. Calle Camino Real Lote 8
RESPONSABLE: Huayanay Leon Nicolle Anell, Vivas Buelot Nataly Sharit, Farfan Flores Valeria Ariana
MOTIVO DE LA VISITA DOMICILIARIA: Identificar necesidades, riesgos y problemas de salud de la familia.
II. DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA: FICHA FAMILIAR (IDENTIFICAR RIESGOS EN EL HOGAR Y LA FAMILIA)
III. PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN:

IV. EVALUACIÓN: La visita permitió identificar los factores desencadenantes que pueden influir negativamente en el desarrollo, tales como falta de estimulación adecuada, condiciones socioeconómicas desfavorables, o ausencia de apoyo afectivo. Se brindó a la familia orientaciones y estrategias que contribuyan a mejorar el desarrollo del niño, fomentar su autonomía y potenciar su aprendizaje en casa y en la escuela.



.....

Firma del vistado

OBJETIVOS	ACTIVIDADES PLANEADAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
1.Informar a la madre sobre las características y signos del retraso en el desarrollo infantil para aumentar la comprensión y conciencia del problema. 2.Promover el compromiso de la madre para crear un ambiente estimulante, seguro y afectivo que favorezca el desarrollo integral del niño. 3.Mostrar técnicas y actividades lúdicas que apoyen el aprendizaje y desarrollo cognitivo y socioemocional del niño en casa. 4.Motivar a la madre para implementar rutinas que promuevan la autonomía y el autocuidado del niño acorde a su edad y capacidades	1.Explicar a la madre sobre qué es el retraso en el desarrollo y cuáles son sus signos más comunes. 2.Recomendar espacios y momentos para juegos y actividades que fomenten la interacción positiva. 3.Incentivar la realización diaria de pequeñas tareas o manualidades adaptadas al nivel del niño. 4.Diseñar junto a la familia un plan de rutinas adaptadas para realzar la independencia del niño en tareas cotidianas.	1. Se realizó una sesión educativa sobre cómo identificar signos de retraso en el desarrollo del menor 2. Se motivó a la madre a participar activamente en la estimulación del niño con refuerzos constantes y afecto. 3. Se recomendó juegos de memoria, motricidad fina y gruesa, y actividades sensoriales que refuercen habilidades cognitivas y sociales. 4. Se realizaron monitoreos para verificar el cumplimiento

ROTAFOLIO

DESARROLLO INFANTIL

SESIÓN EDUCATIVA

¿QUÉ ES EL RETRASO EN EL DESARROLLO INFANTIL?

El retraso en el desarrollo infantil es una condición en la que un niño no alcanza las habilidades esperadas para su edad en una o más áreas del desarrollo, como el lenguaje, la motricidad, la socialización o el aprendizaje.





POSIBLES CAUSAS

CAUSAS AMBIENTALES Y PSICOSOCIALES

- Falta de estimulación temprana: ausencia de juegos, lectura o interacción afectiva.
- Desnutrición infantil: impide el adecuado desarrollo cerebral y físico.
- Ambientes familiares inestables: violencia, negligencia o pobreza extrema.
- Escasa socialización: aislamiento o poco contacto con otros niños.



CÓMO PUEDE AFECTAR DISTINTAS ÁREAS DEL DESARROLLO

AREA MOTORA

- Motricidad gruesa: dificultad para gatear, caminar, correr o mantener el equilibrio.
- Motricidad fina: torpeza al agarrar objetos, dibujar o usar utensilios.

👉 Consecuencia: menor independencia y problemas en actividades escolares o de autocuidado.



CÓMO PUEDE AFECTAR DISTINTAS ÁREAS DEL DESARROLLO

AREA DEL LENGUAJE

- Retraso en la aparición de las primeras palabras o frases.
- Dificultad para expresarse o comprender instrucciones.

👉 Consecuencia: frustración, baja autoestima y limitaciones en la comunicación social.

IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y CONTINUA

IMPORTANCIA PRINCIPAL

Favorece el desarrollo integral
Estimula todas las áreas del crecimiento: motricidad, lenguaje, cognición, y relaciones sociales, fortaleciendo la conexión entre cuerpo y mente.

01. Previene y corrige retrasos
La detección temprana y la estimulación oportuna pueden disminuir las consecuencias de un retraso en el desarrollo, ayudando al niño a alcanzar habilidades acordes a su edad.

02. Fortalece el vínculo afectivo familiar
A través del juego, las caricias y la comunicación constante, se refuerza el lazo emocional entre el niño y sus cuidadores, generando seguridad y confianza.

03. Facilita el aprendizaje escolar futuro
Un niño estimulado desarrolla mejor su atención, memoria y coordinación, lo que le ayuda a adaptarse al entorno educativo con mayor facilidad.

CÓMO PREVENIR UN RETRASO EN EL DESARROLLO DEL NIÑO

BUENA ALIMENTACIÓN

JUEGOS DE ENCAJE, ROMPECABEZAS O BLOQUES ESTIMULAN LA MEMORIA, LA ATENCIÓN Y LA LÓGICA.

EL CARIÑO Y LA ATENCIÓN FORTALECEN LAS CONEXIONES NEURONALES Y LA CONFIANZA.



THANK YOU VERY MUCH

TRÍPTICO

ACTIVIDADES Y JUEGOS

1. Rompecabezas y encajes:
   - Usar puzzles con pocas piezas o bloques para armar figuras, lo que estimula la motricidad fina y la resolución de problemas.
2. Lectura diaria:
   - Leer cuentos cortos, mostrando imágenes y preguntando sobre la historia, mejorando la atención, el lenguaje y la comprensión.

Cuentos
Canciones
Bailes
Escritura
Manualidades

GRACIASSS



"Cada niño crece y aprende a su propio ritmo, y con amor, apoyo y dedicación. Tu compromiso y paciencia son la clave para abrirle puertas a un futuro lleno de oportunidades y sueños cumplidos"

USMP Universidad de San Martín de Porres | Facultad de Obstetricia y Enfermería Hilda Zoraida Baca Neglia

DESARROLLO INFANTIL

- Nicolle Anell Huayanay Leon
- Nataly Sharit Vivas Buelot
- Valeria Ariana Farfan Flores



¿QUÉ ES EL RETRASO EN EL DESARROLLO INFANTIL?

ocurre cuando un niño no alcanza los hitos esperados en áreas como el aprendizaje, el lenguaje, la motricidad o las habilidades sociales dentro del tiempo previsto para su edad.

CAUSAS Y FACTORES DE RIESGO

1. **Biológicos**: antecedentes prenatales, problemas durante el embarazo o parto, enfermedades.
2. **Ambientales**: falta de estímulos adecuados en el hogar, condiciones socioeconómicas desfavorables.
3. **Sociales**: poca interacción afectiva, falta de apoyo familiar o educativo.

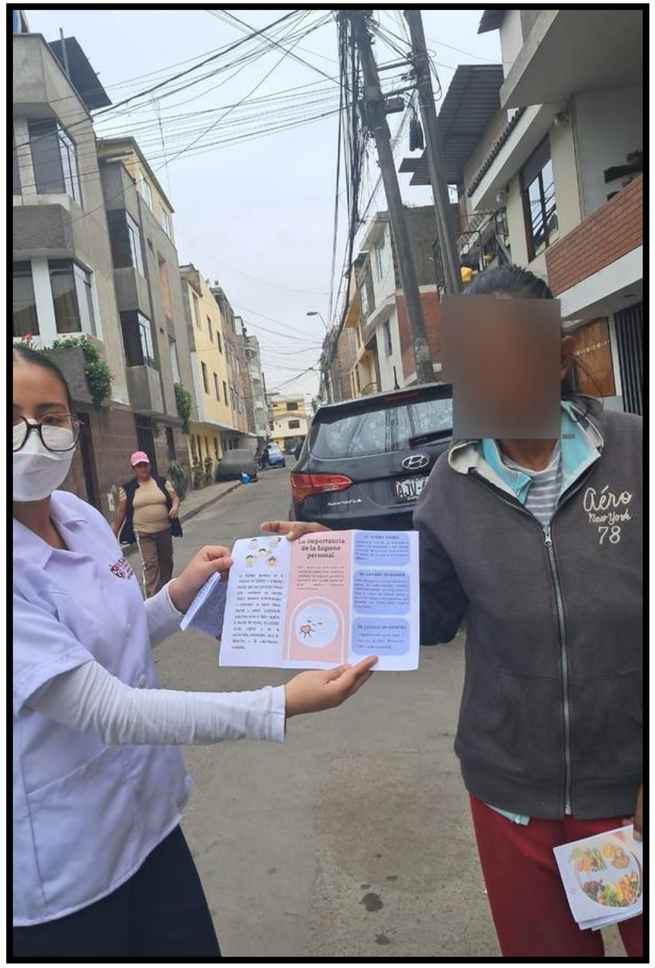
Detectar estos factores lo antes posible ayuda a diseñar estrategias personalizadas para apoyar al niño.

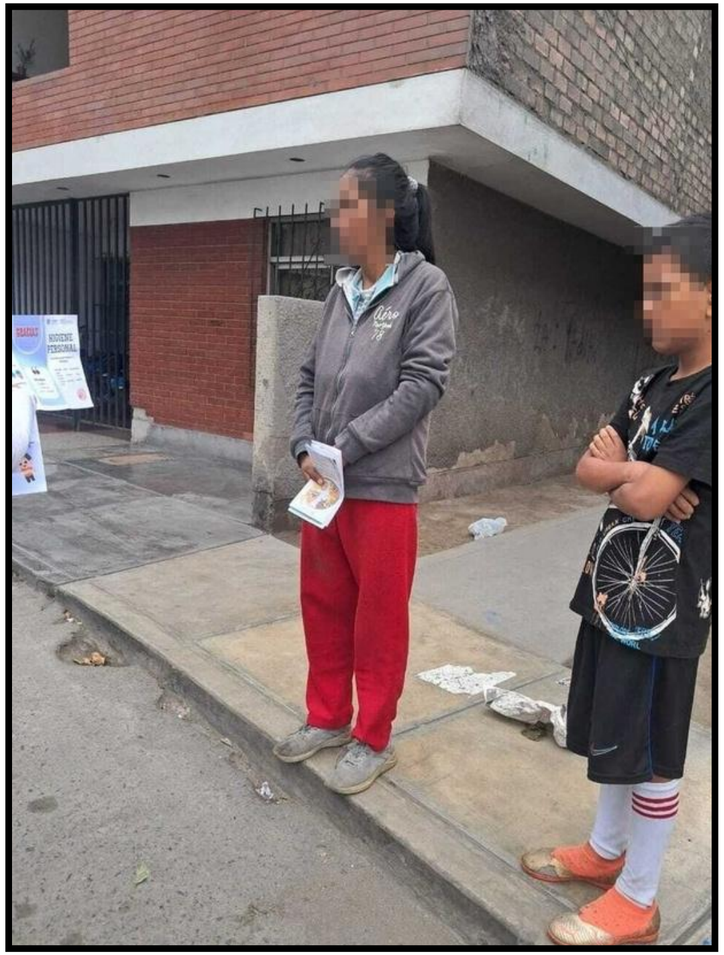
IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

La estimulación temprana consiste en actividades diseñadas para favorecer las habilidades cognitivas, motoras, emocionales y sociales del niño. Realizar juegos, ejercicios de concentración y actividades lúdicas en casa ayuda a:

- Mejorar la atención y la capacidad para seguir instrucciones.
- Potenciar el aprendizaje y la memoria.
- Fomentar la comunicación y las relaciones sociales.
- Además, la estimulación temprana puede minimizar los efectos negativos del retraso y mejorar la calidad de vida del niño y su familia

SESIONES EDUCATIVAS







DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA	OBJETIVOS	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA	FUNDAMENTO	EVALUACIÓN
Conductas de mantenimiento de salud ineficaces **relacionado con** prácticas inadecuadas de higiene personal **como lo demuestra por** higiene corporal deficiente, ropa sucia, higiene inadecuada del entorno, uñas sucias, cabello sucio, apariencia descuidada.	Promover conductas de salud personal para mantener una adecuada higiene, mediante la educación continua, la motivación para adoptar hábitos saludables y la implementación de un plan personalizado de autocuidado, logrando así prevenir complicaciones asociadas a la falta de higiene y mejorar su bienestar físico y emocional.	1.Evaluar la percepción de la familia sobre su estado de salud y sus hábitos de higiene permitirá comprender de manera profunda y detallada cómo el paciente valora y enfrenta su cuidado personal. 2.Brindar sesiones educativas sobre la importancia del mantenimiento de la salud, enfatizando la higiene personal. 3.Enseñar técnicas prácticas para el cuidado personal, como el correcto lavado de manos.	1.Esta evaluación es fundamental porque la percepción del paciente influye directamente en su disposición para adoptar comportamientos de cuidado personal. 2.La educación en salud fortalece el conocimiento y conciencia del paciente sobre cómo la higiene contribuye a prevenir enfermedades y mejorar el bienestar integral. 3.La enseñanza práctica facilita el aprendizaje de habilidades reales, adecuadas al nivel funcional y cognitivo del paciente, promoviendo su autonomía en el autocuidado y mantenimiento de un entorno saludable.	**Objetivo parcialmente** logrado: Se logró fomentar el desarrollo de hábitos de higiene personal aunque aún hay deficiencias en su adherencia.

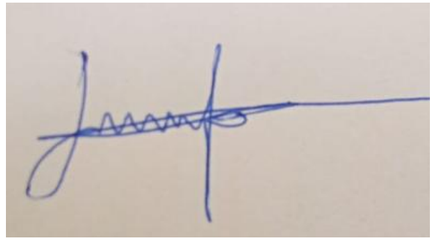
DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA	OBJETIVOS	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA	FUNDAMENTO	EVALUACIÓN
Conductas de mantenimiento de salud ineficaces **relacionado con** prácticas inadecuadas de higiene personal **como lo demuestra por** higiene corporal deficiente, ropa sucia, higiene inadecuada del entorno, uñas sucias, cabello sucio, apariencia descuidada.	Promover conductas de salud personal para mantener una adecuada higiene, mediante la educación continua, la motivación para adoptar hábitos saludables y la implementación de un plan personalizado de autocuidado, logrando así prevenir complicaciones asociadas a la falta de higiene y mejorar su bienestar físico y emocional.	4.Motivar a la familia a establecer y mantener rutinas diarias que promuevan hábitos saludables de higiene. 5.Realizar seguimiento y reforzamiento periódico para asegurar la adherencia a las nuevas conductas de mantenimiento de la salud.	4.Favorece su autocuidado y prevenir complicaciones relacionadas con prácticas inadecuadas. 5.El seguimiento continuo permite evaluar el progreso, identificar dificultades y reforzar el aprendizaje.	**Objetivo parcialmente** logrado: Se logró fomentar el desarrollo de hábitos de higiene personal aunque aún hay deficiencias en su adherencia.

PLAN DE VISITA DOMICILIARIA

PLAN DE VISITA DOMICILIARIA N° 4

I. **DATOS GENERALES**
FECHA: 24/10/25
FAMILIA: I.C.R. DIRECCIÓN: Mz. Calle Camino Real Lote 8
RESPONSABLE: Huayanay Leon Nicolle Anell, Vivas Buelot Nataly Sharit, Farfan Flores Valeria Ariana
MOTIVO DE LA VISITA DOMICILIARIA: Identificar necesidades, riesgos y problemas de salud de la familia.
II. DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA: FICHA FAMILIAR (IDENTIFICAR RIESGOS EN EL HOGAR Y LA FAMILIA)
III. PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN:

IV. EVALUACIÓN: La visita permitió identificar el estado actual de los hábitos de higiene personal de cada integrante, observando sus prácticas diarias y el grado de cumplimiento en aspectos como el lavado de manos, el baño regular y el cuidado bucal. Además,se brindó orientación sobre la mejora de los hábitos de higiene personal y su influencia en la salud de cada uno de los integrantes.



.....

Firma del vistado

OBJETIVOS	ACTIVIDADES PLANEADAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
1.Promover la adopción de hábitos básicos de higiene personal en todos los miembros de la familia. 2.Concientizar sobre la relación directa entre una buena higiene y la prevención de enfermedades comunes. 3.Concientizar sobre los beneficios para la salud física que trae mantener una buena higiene. 4.Enseñar técnicas prácticas y accesibles para el aseo personal diario, como lavado de manos y cuidado bucal.	1.Explicar la importancia de mantener una buena higiene personal para así evitar enfermedades que compliquen la salud de la familia. 2.Brindar pautas para mejorar la higiene como el baño frecuente, lavado de manos y lavado bucal 3.Explicar de manera clara los beneficios para la salud física que trae mantener una buena higiene. 4.Demostración práctica de lavado de manos	1.Se realizó una charla educativa sobre la higiene personal , explicando su importancia y pautas para mantener una buena higiene. 2. Se entregó un tríptico con pautas detalladas sobre cómo mantener una buena higiene personal . 3. Se discutieron los beneficios que conlleva la práctica de hábitos saludables para la salud física. 4. Se realizó una práctica demostrativa ,sobre el lavado de manos y como esta acción elimina bacterias y previene enfermedades como diarreas e infecciones cutáneas.

ROTAFOLIO SOBRE HIGIENE PERSONAL

¡Evitemos enfermedades!

Hábitos de HIGIENE PERSONAL

SESIÓN EDICATIVA



Para prevenir la propagación de gérmenes y enfermedades, cuidar nuestro bienestar y mantenernos saludables es muy importante tener hábitos de higiene. Una buena higiene solo se logra si aprendemos a seguir estos comportamientos practicándolos a diario.



BÁÑATE Y ASEA TU CUERPO

Utiliza el jabón y los productos que sean adecuados para ti.







LAVA TUS DIENTES

Hazlo después de cada comida para mantener una buena higiene bucal. No olvides cepillar tu lengua para eliminar las bacterias que causan el mal aliento.

LAVA TUS MANOS CON AGUA Y JABÓN

Es importante hacerlo con frecuencia, especialmente después de usar el baño, antes de comer y después de tocar superficies de uso común.





Si no hay agua y jabón disponibles, puedes utilizar un desinfectante de manos a base de alcohol.



MANTÉN LIMPIOS LOS ESPACIOS

Limpia con regularidad todas las superficies que se tocan con frecuencia, como pisos, mesas, sillas, pomos de puertas, interruptores de luz y llaves de agua.



CAMBIA REGULARMENTE TU ROPA



Es importante siempre usar ropa limpia para mantener una buena higiene. La ropa sucia puede contener bacterias y gérmenes que pueden provocar enfermedades y malos olores.



TRÍPTICO

Aparte de llevar una higiene personal, es importante que cuidemos o mantengamos limpio nuestros alrededores como lo son:

NUESTRA CASA



NUESTROS ALIMENTOS



NUESTRAS MASCOTAS



GRACIAS

RECUERDA:
¡Cuidar tu cuerpo es cuidar tu salud!

USMP | Facultad de Obstetricia y Enfermería Hilda Zoraida Baca Neglia

HIGIENE PERSONAL

Consejos para mejorar tu Bienestar

- *Nicolle Anell Huayanay Leon*
- *Nataly Sharit Vivas Buelot*
- *Valeria Ariana Farfan Flores*



La higiene personal es el conjunto de hábitos y cuidados diarios que una persona realiza para mantener su cuerpo limpio, prevenir enfermedades y promover la salud física, mental y social. Comprende prácticas como el baño regular, el lavado de manos, el cuidado bucal, capilar y de la vestimenta, esenciales para el bienestar y la convivencia saludable.

La Importancia de la higiene personal

Para tener una vida sana, es necesario desarrollar hábitos y medidas de higiene general y personal, ello puede evitar en gran medida diversas enfermedades.



01. DUCHA DIARIA

Durante la ducha, se eliminan el sudor, las bacterias y las células muertas del cuerpo, favoreciendo la salud de la piel y el bienestar general.

02. LAVADO DE MANOS

Aseo de manos constantemente o antes de cada comida. Tambien debemos cortas nuestras uñas ya que en ellas se coloca polvo y muchas veces enfermedades que pueden ser malas para nuestro organismo.

03. LAVADO DE DIENTES

importante que sea 3 veces al día, despues de cada comida

DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA	OBJETIVOS	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA	FUNDAMENTO	EVALUACIÓN
Deterioro de los procesos familiares **relacionado con** uso ineficaz de estrategias de afrontamiento **como lo demuestra por** comunicación ineficaz con la pareja, conductas parentales inconsistentes, desatención de las obligaciones hacia un miembro de la familia	Fortalecer las habilidades parentales de la madre, promoviendo la creación de un entorno familiar afectivo, estable y saludable para ella y sus hijos, a través de la mejora en la comunicación, el manejo de las dificultades familiares sin apoyo de la pareja, y la integración de redes de apoyo social	1. Se lleva a cabo una visita domiciliaria para completar la ficha familiar, identificando los riesgos, conflictos personales y los desafíos que enfrenta la madre en su rol parental sin el apoyo del padre. 2. Orientar a la madre sobre la importancia de crear un ambiente emocionalmente seguro para sus hijos, promoviendo el desarrollo de un vínculo afectivo más fuerte con ellos y reforzando la expresión de cariño.	1. Comprender la situación actual de la familia es esencial para diseñar intervenciones personalizadas que aborden las necesidades emocionales y prácticas de la madre, especialmente en ausencia del padre. 2. Crear un ambiente afectivo y seguro en el hogar es fundamental para el bienestar emocional de los niños. El afecto y la seguridad emocional proporcionan una base sólida para su desarrollo y la construcción de relaciones positivas a largo plazo.	**Objetivo parcialmente logrado:** se logró mejorar la comunicación en el hogar y se está creando un ambiente más afectivo y estable. Sin embargo, aún se requiere fortalecer el manejo de dificultades y la integración de redes de apoyo

DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA	OBJETIVOS	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA	FUNDAMENTO	EVALUACIÓN
Deterioro de los procesos familiares **relacionado con** uso ineficaz de estrategias de afrontamiento **como lo demuestra por** comunicación ineficaz con la pareja, conductas parentales inconsistentes, desatención de las obligaciones hacia un miembro de la familia	Fortalecer las habilidades parentales de la madre, promoviendo la creación de un entorno familiar afectivo, estable y saludable para ella y sus hijos, a través de la mejora en la comunicación, el manejo de las dificultades familiares sin apoyo de la pareja, y la integración de redes de apoyo social	3. Brindar sesiones educativas a la madre sobre cómo fomentar la comunicación abierta con sus hijos, enseñándoles a expresar sus emociones y creando un espacio seguro para que los hijos compartan sus sentimientos 4. Orientar a la madre sobre cómo buscar y aprovechar las redes de apoyo disponibles, como grupos de apoyo para madres solteras, familiares o amigos, que puedan ofrecer soporte emocional.	3. La comunicación abierta y emocionalmente saludable es clave para fortalecer las relaciones familiares, ayudar a la madre a comunicarse mejor con sus hijos mejora la calidad de la relación, reduce malentendidos y promueve el bienestar emocional de todos los miembros. 4. Las redes de apoyo social son esenciales para reducir el aislamiento y ofrecer a la madre recursos emocionales, el apoyo de familiares, amigos o grupos comunitarios facilita la adaptación a las dificultades y ofrece una base de apoyo en momentos difíciles.	**Objetivo parcialmente logrado:** se logró mejorar la comunicación en el hogar y se está creando un ambiente más afectivo y estable. Sin embargo, aún se requiere fortalecer el manejo de dificultades y la integración de redes de apoyo

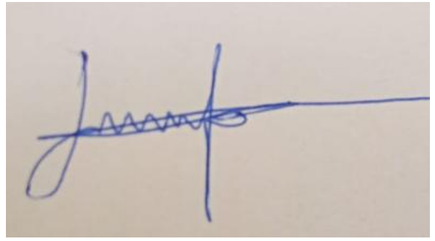
DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA	OBJETIVOS	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA	FUNDAMENTO	EVALUACIÓN
Deterioro de los procesos familiares **relacionado con** uso ineficaz de estrategias de afrontamiento **como lo demuestra por** comunicación ineficaz con la pareja, conductas parentales inconsistentes, desatención de las obligaciones hacia un miembro de la familia	Fortalecer las habilidades parentales de la madre, promoviendo la creación de un entorno familiar afectivo, estable y saludable para ella y sus hijos, a través de la mejora en la comunicación, el manejo de las dificultades familiares sin apoyo de la pareja, y la integración de redes de apoyo social	5. Se brinda apoyo emocional a la madre para fortalecer su capacidad de resiliencia frente a las dificultades, proporcionando herramientas de manejo del estrés y cómo afrontar los desafíos diarios de una familia monoparental. 6. Realizar visitas periódicas para evaluar la evolución de la dinámica familiar, el progreso en la mejora de la relación madre-hijos, y el uso de las estrategias implementadas.	5. El manejo del estrés y el fomento de la resiliencia son fundamentales para ayudar a la madre a lidiar con las tensiones de ser madre soltera. El fortalecimiento de la resiliencia permite enfrentar desafíos con mayor confianza y perspectiva positiva. 6. El seguimiento continuo permite ajustar las intervenciones según las necesidades cambiantes de la familia, asegurando que las estrategias sean efectivas y sostenibles en el tiempo.	**Objetivo parcialmente logrado:** se logró mejorar la comunicación en el hogar y se está creando un ambiente más afectivo y estable. Sin embargo, aún se requiere fortalecer el manejo de dificultades y la integración de redes de apoyo

PLAN DE VISITA DOMICILIARIA

PLAN DE VISITA DOMICILIARIA N° 5

I. DATOS GENERALES FECHA: 24/10/25
FAMILIA: M.H. DIRECCIÓN: Mz. Calle Camino Real Lote 8
RESPONSABLE: Huayanay Leon Nicolle Anell, Vivas Buelot Nataly Sharit, Farfan Flores Valeria Ariana
MOTIVO DE LA VISITA DOMICILIARIA: Identificar necesidades, riesgos y problemas de salud de la familia.
I**I. DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA:** FICHA FAMILIAR (IDENTIFICAR RIESGOS EN EL HOGAR Y LA FAMILIA)
I**II. PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN:**

IV. EVALUACIÓN: La visita permitió identificar la falta de estrategias eficaces de afrontamiento por parte de la madre, evidenciada en la comunicación ineficaz con la pareja y conductas parentales inconsistentes. Se brindó orientación sobre la mejora en la comunicación familiar, el manejo de las dificultades sin el apoyo de la pareja, y el uso de redes de apoyo. Se recomienda un seguimiento en 1 mes para evaluar la mejora en la relación madre-hijos, la implementación de estrategias de afrontamiento y el uso de las redes de apoyo social.

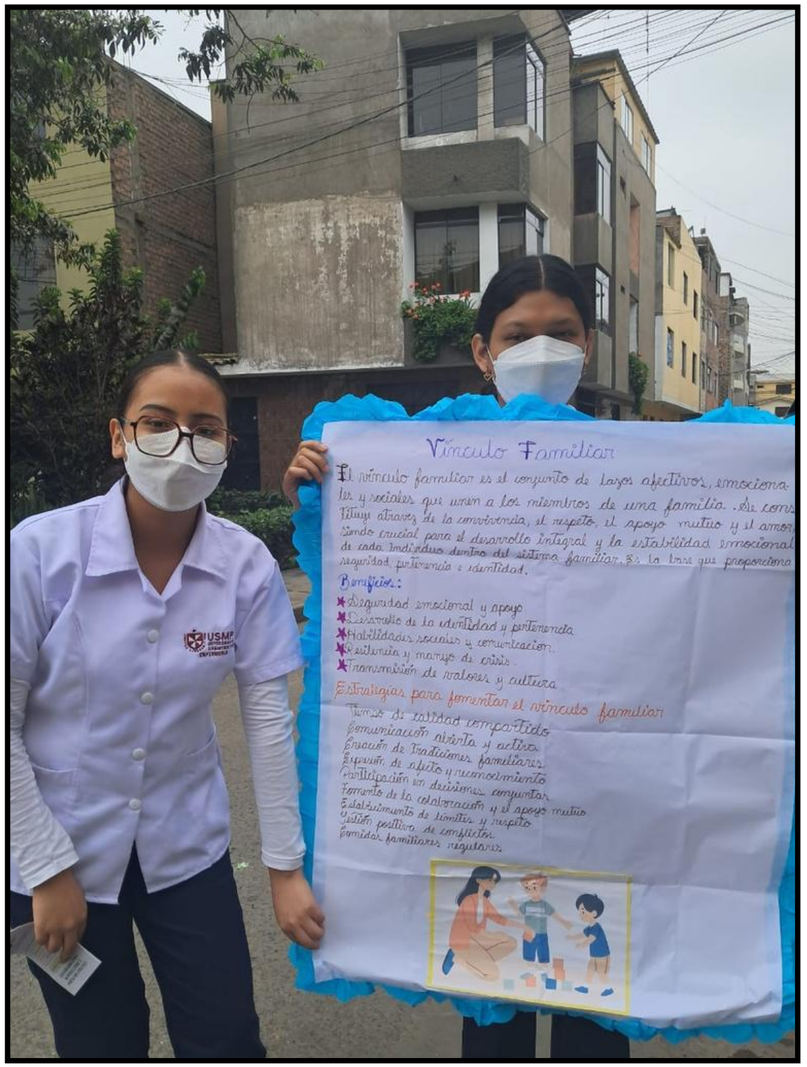


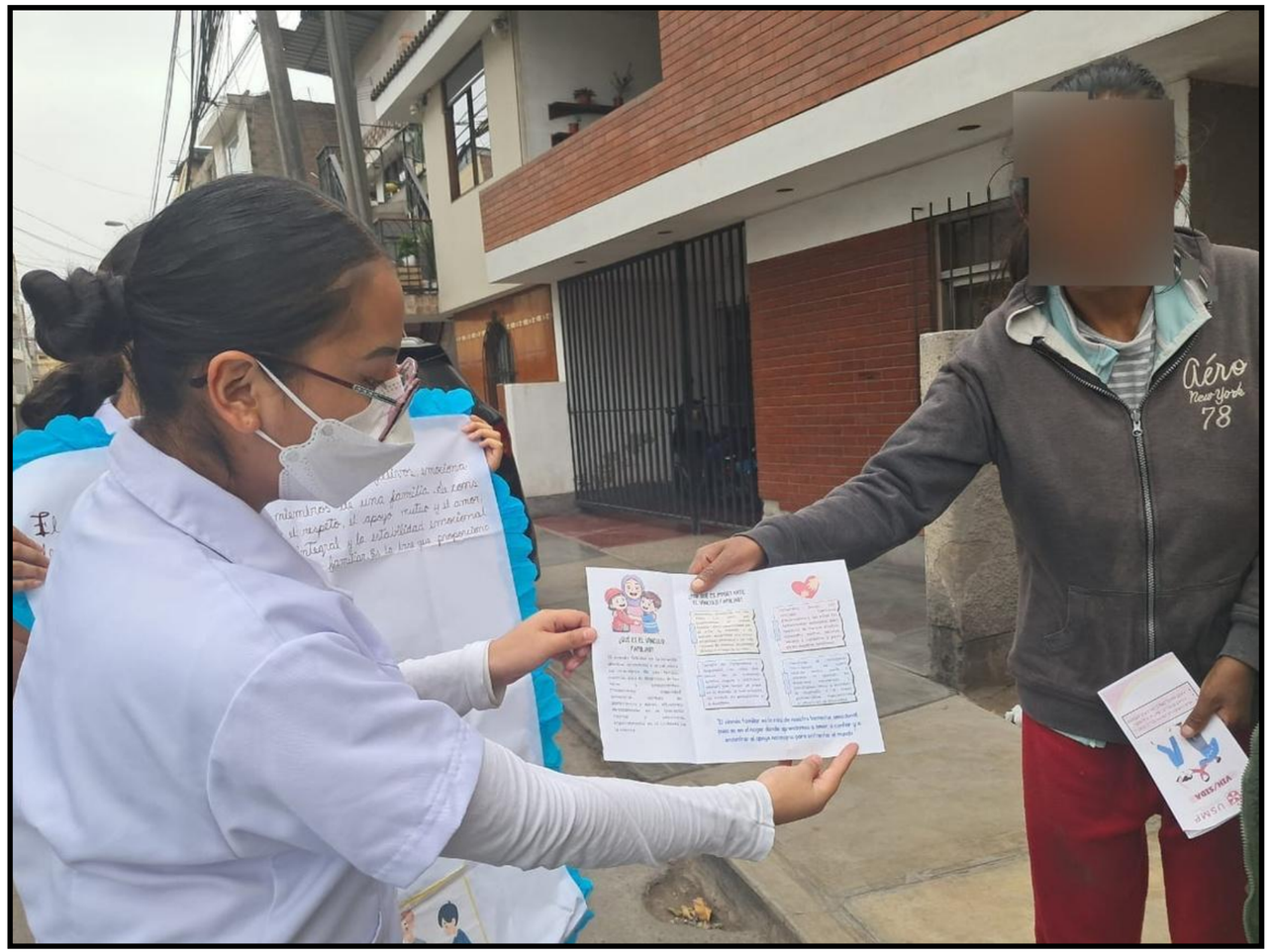
.....

Firma del vistado

OBJETIVOS	ACTIVIDADES PLANEADAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
1. Mejorar la comunicación familiar, fortaleciendo los vínculos afectivos entre madre e hijos. 2. Fomentar el desarrollo de estrategias de afrontamiento eficaces en la madre frente a las dificultades familiares. 3. Promover la integración de redes de apoyo social para la madre y sus hijos. 4. Fortalecer las habilidades parentales para crear un entorno familiar estable y saludable.	1.Identificar riesgos, conflictos y desafíos familiares, evaluando el rol parental de la madre sin apoyo de la pareja. 2. Ayudar a la madre a fortalecer el vínculo afectivo con sus hijos y promover la expresión de cariño. 3. Enseñar a la madre a fomentar la comunicación emocional con sus hijos y crear un espacio seguro para compartir sentimientos. 4. Guiar a la madre para que busque y aproveche las redes de apoyo disponibles (grupos de apoyo, familiares, amigos).	1. Se completó la ficha familiar, identificando los principales conflictos y la situación actual de la madre sin el apoyo de la pareja. 2. Se orientó a la madre sobre la importancia de crear un ambiente seguro y afectivo para sus hijos, reforzando la expresión de cariño. 3. Se brindaron herramientas para mejorar la comunicación, alentando a la madre a enseñar a sus hijos a expresar sus emociones. 4. Se orientó a la madre sobre la importancia de buscar apoyo en su entorno, sugiriendo grupos de apoyo para madres solteras y familiares cercanos.

SESIONES EDUCATIVAS





DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA	OBJETIVOS	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA	FUNDAMENTO	EVALUACIÓN
Conductas de mantenimiento del hogar ineficaces **relacionado con** conocimiento inadecuado sobre el mantenimiento del hogar **como lo demuestra por** entorno insalubre, ambiente bastante reducido, sucio, sin ventilación adecuada, falta de organización, ropa desparramada y conexiones eléctricas inadecuadas.	Promover conductas del mantenimiento del hogar eficaces, orientadas a mejorar el orden, limpieza y seguridad de la familia, por medio de concientizar sobre las prácticas correctas de ventilación, eliminación de basura y organización del entorno, generando así un entorno saludable y funcional para la familia.	1. Educar sobre la importancia de un hogar limpio, ordenado y libre de riesgos, informando sobre cómo el mantener un hogar adecuado ayuda en la prevención de enfermedades infecciosas. 2. Incluir a los menores en el cuidado del hogar, de acuerdo a su edad y brindándoles responsabilidades básicas como recoger y ordenar sus juguetes, ordenar y mantener aseado la habitación.	1. Que comprendan y reconozcan el como un hogar y entorno limpios y adecuados previene la aparición de enfermedades, principalmente las respiratorias y gástricas en los menores. Asimismo, sean capaces de reconocer los factores de su hogar que ponen en riesgo su salud e interioricen medidas preventivas en su vida diaria, permitiéndoles gozar de un hogar saludable y libre de riesgos. 2. Promueve hábitos de higiene en el hogar desde temprana edad, desarrollan competencias de orden y disciplina que se expanden a otros aspectos de su vida y les da un sentimiento de pertenencia y apoyo familiar. También, se refuerza la responsabilidad y dinámica familiar, compartiendo el compromiso de cuidar del hogar, estas prácticas a futuro influyen positivamente en su aspecto emocional y social.	**Objetivo parcialmente logrado:** La familia reconoció las conductas adecuadas para mantener un hogar eficaz y se comprometieron a adaptar las enseñanzas brindadas a su día a día.

DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA	OBJETIVOS	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA	FUNDAMENTO	EVALUACIÓN
Conductas de mantenimiento del hogar ineficaces **relacionado con** conocimiento inadecuado sobre el mantenimiento del hogar **como lo demuestra por** entorno insalubre, ambiente bastante reducido, sucio, sin ventilación adecuada, falta de organización, ropa desparramada y conexiones eléctricas inadecuadas.	Promover conductas del mantenimiento del hogar eficaces, orientadas a mejorar el orden, limpieza y seguridad de la familia, por medio de concientizar sobre las prácticas correctas de ventilación, eliminación de basura y organización del entorno, generando así un entorno saludable y funcional para la familia.	3. Realizar una guía de cuidados básicos del hogar, que contenga indicaciones sencillas sobre higiene diaria, manejo de los residuos, ventilar el hogar y controlar las plagas, de esta manera se favorece el orden y la adopción de rutinas saludables en el hogar. 4. Favorecer la ventilación y orden en el hogar para alcanzar una adecuada circulación e iluminación de los ambientes.	3.Ofrece orientaciones detalladas y claras a la familia para mantener el hogar en condiciones higiénicas y seguras, les ayuda a planificar y organizar las actividades en el hogar. 4. De esta manera se reduce la acumulación de toxinas, malos olores y gérmenes en el ambiente lo cual ayuda a prevenir problemas e infecciones respiratorias. Indicar la necesidad de abrir las ventanas o puertas diariamente, eliminar lo no utilizado y organizar las pertenencias. Al mantener un hogar ordenado y ventilado se mejora su calidad de vida y la convivencia.	**Objetivo parcialmente logrado:** La familia reconoció las conductas adecuadas para mantener un hogar eficaz y se comprometieron a adaptar las enseñanzas brindadas a su día a día.

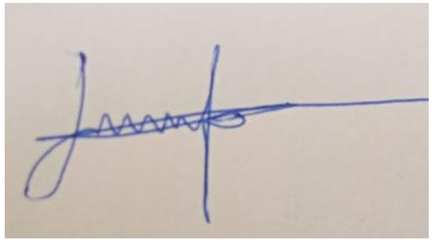
DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA	OBJETIVOS	INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA	FUNDAMENTO	EVALUACIÓN
Conductas de mantenimiento del hogar ineficaces **relacionado con** conocimiento inadecuado sobre el mantenimiento del hogar **como lo demuestra por** entorno insalubre, ambiente bastante reducido, sucio, sin ventilación adecuada, falta de organización, ropa desparramada y conexiones eléctricas inadecuadas.	Promover conductas del mantenimiento del hogar eficaces, orientadas a mejorar el orden, limpieza y seguridad de la familia, por medio de concientizar sobre las prácticas correctas de ventilación, eliminación de basura y organización del entorno, generando así un entorno saludable y funcional para la familia.	5. Orientar sobre un manejo seguro de conexiones eléctricas, reconociendo el potencial riesgo de sobrecargas y cables sueltos.	5. De esta manera se previenen los posibles accidentes de cortocircuito, toques eléctricos o incendios, brindando mayor seguridad e integridad a la familia. Además, educar a la familia acerca de mantener los enchufes y cables sueltos lejos del agua, evitar la sobrecarga de conectores y pedir revisiones técnicas de ser posible.	**Objetivo parcialmente logrado:** La familia reconoció las conductas adecuadas para mantener un hogar eficaz y se comprometieron a adaptar las enseñanzas brindadas a su día a día.

PLAN DE VISITA DOMICILIARIA

PLAN DE VISITA DOMICILIARIA N° 6

I. DATOS GENERALES **FECHA:** 24/10/25
FAMILIA: I.C.R. **DIRECCIÓN:** Mz. Calle Camino Real Lote 8
RESPONSABLE: Huayanay Leon Nicolle Anell**,** Vivas Buelot Nataly Sharit**,** Farfan Flores Valeria Ariana
MOTIVO DE LA VISITA DOMICILIARIA: Identificar necesidades, riesgos y problemas de salud de la familia.
II. DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA: FICHA FAMILIAR (IDENTIFICAR RIESGOS EN EL HOGAR Y LA FAMILIA)
III. PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN:

IV. EVALUACIÓN: La visita permitió identificar las deficiencias que mantiene la familia acerca de un hogar seguro y saludable, como se pudo observar por la acumulación de basura, desorden, suciedad y falta de ventilación. Se les proporcionó la información necesaria acompañada de demostraciones lo cual les va permitir la adopción de adecuados hábitos de limpieza y mantenimiento del hogar con el objetivo de asegurar un mantenimiento del hogar eficaz que evite la aparición de enfermedades oportunistas.



.....

Firma del vistado

OBJETIVOS	ACTIVIDADES PLANEADAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
1. Incrementar el conocimiento sobre limpieza del hogar y mantenimiento del mismo para asegurar la salud familiar. 2. Promover prácticas sobre una correcta limpieza, organización y ventilación del hogar. 3. Promover e incentivar la participación de toda la familia en la limpieza y mantenimiento del hogar. 4. Desarrollar medidas de seguridad, prevención y actuación frente a accidentes.	1. Realizar una sesión educativa en donde se explique la relación de mantener un hogar adecuado para prevenir la aparición de enfermedades. 2. Enseñar prácticas sencillas y fáciles de seguir acerca de limpieza, orden y ventilación. 3. Fomentar la distribución de responsabilidades y tareas entre los miembros de la familia para mantener un hogar saludable. 4. Explicar los riesgos de continuar con conexiones eléctricas inseguras y evitar la sobrecarga de enchufes.	1. Se proporcionó una sesión educativa en donde se explicó la importancia de mantener un hogar adecuado, limpio y organizado para prevenir enfermedades. 2. Se realizaron prácticas sencillas de aprender sobre cómo organizar su hogar y permitir una ventilación. 3. Se orientó a la familia sobre la necesidad de repartir las tareas y colaborar todos para mantener un entorno saludable. 4. Se concientiza sobre el peligro potencial que son los enchufes inadecuados, además de prevención de incendios accidentales y la organización del cableado.

ROTAFOLIO SOBRE HIGIENE PERSONAL







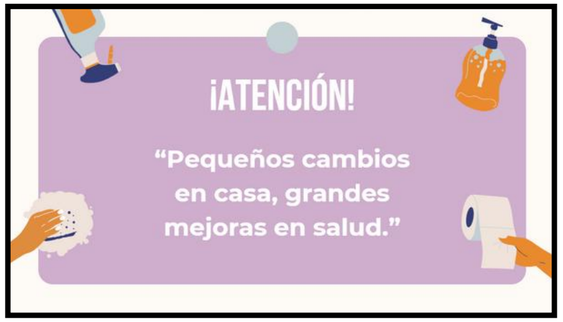














TRÍPTICO SOBRE LIMPIEZA EN EL HOGAR

FACTORES DE RIESGO:

- Acumulación de basura.
- Aparición de plagas.
- Falta de organización.
- Ventilación inadecuada.



¿QUÉ ES EL MANTENIMIENTO DEL HOGAR?

Es el conjunto de actividades dirigidas a mantener el hogar en condiciones adecuadas, de manera que garantizamos un ambiente limpio, seguro y saludable, previniendo enfermedades y accidentes.



USMP

LIMPIEZA DEL HOGAR ES FAMILIA

INTEGRALES:

- Nicolle Anell Huayanay León
- Nataly Sharit Vivas Buelot
- Valeria Ariana Farfán Flores



CONSECUENCIAS

- Enfermedades de las vías respiratorias y gastrointestinales.
- Aparición de plagas (insectos, roedores, etc).
- Mayor riesgo de incendios y cortocircuitos.
- Mayor riesgo de caídas y accidentes por el desorden.
- Familia estresada y con una menor calidad de vida.





5 Recomendaciones prácticas PARA LA FAMILIA

1. Realice limpieza y desfinfectar periódicamente.
2. Diariamente ventilar el hogar.
3. Mantenga sus objetos bajo orden y retire lo que ya no se usa.
4. Revisar y dar mantenimiento necesario a las conexiones eléctricas.
5. Separar y retirar la basura diariamente.





¡VAMOS A LIMPIAR NUESTRO HOGAR!

"Tu hogar refleja tu salud. Mantenerlo limpio, ordenado y seguro es cuidar de ti y de tu familia"

CONCLUSIÓN

Recuerda siempre limpiar, odenar y realizar el mantenimiento de tu hogar, recuerda que es donde tú y tu familia pasan más tiempo, debe estar saludable y seguro.

SESIONES EDUCATIVAS







BIBLIOGRAFÍA

1. Campos Muñoz M. Impacto psicosocial del diagnóstico del VIH/sida en la familia [internet]. Rev Cubana Med Gen Integr. 2023;39(1):e2023.[citada el 06 de octubre del 2025] Disponible en: https://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086421252023000100007&script=sci_arttext
2. Payares EP. Apoyo social y tipología familiar en mujeres diagnosticadas con VIH [internet]. Rev Salud Pública. 2021;23(1):1-10.[citada el 06 de octubre del 2025]. Disponible en: https://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120386X2021000100013&script=sci_arttext
3. Ortiz MF, Abril-Valdez E, Román Pérez R, Cubillas Rodríguez MJ, Quintana López VA. Percepción de apoyo social y su relación con la adherencia terapéutica en personas con VIH [internet]. Psicumex. 2025;15(1):1-25. .[citada el 06 de octubre del 2025]. Disponible en: https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/687
4. Fernández Alamo M. El vínculo familiar y su influencia en el desarrollo emocional de los niños [internet]. Psicológica. 2022;43(2):179-185. [citada el 06 de octubre del 2025]. Disponible en: https://www.psicologia.edu/articles/3545
5. Martínez López E, Rodríguez Sánchez P. El rol de la comunicación familiar en la gestión de conflictos [internet]. Psicología y Salud. 2021;31(3):287-295. [citada el 06 de octubre del 2025]. Disponible en: https://www.psicologiadigital.com/journal/rol-comunicacion-familiar
6. Gutiérrez Sánchez I, Méndez García A. El impacto del apoyo familiar en la resolución de problemas emocionales en adolescentes [internet]. Rev Pediatría Integral. 2023;45(1):102-110. [citada el 06 de octubre del 2025]. Disponible en: https://www.pediatriaintegral.com/estudios/impacto-apoyo-familiar
7. Organización Mundial de la Salud. Alimentación sana [Internet]. www.who.int. 2018. [citado el 6 de octubre de 2025]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet
8. Una guía para hogares más saludables y un planeta más saludable [Internet]. Ccacoalition.org. 2018 [citado 6 de octubre de 2025] Disponible en: https://www.ccacoalition.org/es/resources/guide-healthier-homes-and-healthier-planet
9. Alimentación saludable - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. www.paho.org. [citado 6 de octubre de 2025] Disponible en: https://www.paho.org/es/temas/alimentacion-saludable
10. Para prevenir enfermedades diarreicas mantén la higiene personal y limpieza en el hogar [Internet]. Www.gob.pe. 2023. [citado 6 de octubre de 2025] Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/regionmoquegua-diresa/noticias/692155-para-prevenir-enfermedades-diarreicas-manten-la-higiene-personal-y-limpieza-en-el-hogar
11. Consejos de limpieza e higiene [Internet]. www.unicef.org. [citado 6 de octubre de 2025] Disponible en: https://www.unicef.org/lac/historias/consejos-de-limpieza-e-higiene-para-mantener-el-covid19-fuera-de-tu-hogar
12. Cómo ayudar a los niños: recomendaciones para los padres y otros cuidadores - NIDDK [Internet]. National Institute of Diabetes and Digestive and Kidney Diseases. [citado 6 de octubre de 2025] Disponible en: https://www.niddk.nih.gov/health-information/informacion-de-la-salud/control-de-peso/alimentacion-saludable-actividad-fisica-vida/ayudar-ninos
13. Trastorno de déficit de atención e hiperactividad [Internet]. Medlineplus.gov. National Library of Medicine; 2023 [citado el 5 de octubre de 2025]. Disponible en: https://medlineplus.gov/spanish/attentiondeficithyperactivitydisorder.html
14. Higiene [Internet]. Unicef.org. 2022 [citado el 5 de octubre de 2025]. Disponible en: https://www.unicef.org/es/higiene
15. Los Hábitos de higiene [internet]. UNICEF. 2023 [citado el 5 de octubre de 2025]. Disponible en:https://www.unicef.org/venezuela/media/1186/file/Los%20h%C3%A1bitos%20de%20higiene.pdf

"Como estudiantes de enfermería, cada estudio de caso y proceso de atención nos invita a recordar que no solo tratamos enfermedades, sino que tocamos vidas, construyendo relaciones de confianza y apoyo que transforman el bienestar de quienes más lo necesitan."