USMP
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Obstetricia y Enfermería
Hilda Zoraida Baca Neglia

INFORME DE ACTIVIDADES RELACIONDAS CON EL OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 1

“FIN DE LA POBREZA”

Indicador 1.4.3

2025

INDICE

I. Introducción 03

II. Descripción de actividades realizadas ……04

III. Logros de la actividad 05

I.INTRODUCCION

La Facultad de Obstetricia y Enfermería de la USMP, en el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 1*:* Fin de la pobreza*,* se manifiesta a través de su compromiso con la formación de profesionales de enfermería orientados al servicio y al bienestar de las poblaciones más vulnerables. Desde el enfoque del cuidado centrado en la persona, el programa de Enfermería forma profesionales con una mirada a los determinantes sociales capaces de intervenir en contextos de pobreza y exclusión. Las prácticas de los estudiantes en los establecimientos e salud en las estrategias sanitarias como el control de crecimiento y desarrollo al niño y la niñas de 0 a 11 años permite a través de la consejería nutricional y la orientación a la madre y la familia, promocionar un cuidado integral de la salud y la prevención de riesgos como la anemia, y la malnutrición. Así también cabe destacar el aporte que se realizan los estudiantes y la docente, en las practicas comunitarias en asentamientos humanos, cinturones de pobreza al participar activamente en la identificación de necesidades sociales y sanitarias, contribuyendo a la prevención de enfermedades y evitando que el incremento en el gasto de bolsillo relacionados con la salud, y se profundice las condiciones de pobreza en las familias. Asimismo, el trabajo articulado con los programas sociales y la educación en salud y nutrición, están destinadas a reducir la anemia, y mejorar las conductas y estilos de vida.

II. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES REALIZADAS SEGÚN EL ODS

ODS 1: FIN DE POBREZA

INDICADOR 1.4.3.

¿Su universidad organiza capacitaciones o programas para mejorar el acceso a los servicios básicos para todos •Directamente •Indirectamente

Definiciones: Servicios básicos se refiere a salud (que cubre nutrición, mortalidad infantil) y nivel de vida (que cubre combustible para cocinar, saneamiento, agua potable, electricidad, vivienda, activos).

Descripción del cumplimiento del indicador

La Escuela Profesional de Enfermería contribuye al cumplimiento del ODS 1 del criterio 1.4.3: mediante las intervenciones educativas, de orientación y consejería que se realizan a la población que se encuentra en pobreza y en extrema pobreza que habitan en asentamientos humanos que no cuentan con servicios básicos de agua y desagüe, ni luz de los distritos de Puente Piedra y Comas principalmente. Estas actividades son realizadas por los estudiantes y supervisadas por la docente de practica en los cursos del área comunitaria del currículo, en un trabajo coordinado con la población organizada, se establecen proyectos de intervención en salud y nutrición donde participan los actores sociales y representantes de las instituciones locales, promoviendo el empoderamiento comunitario y la corresponsabilidad social.

Las actividades se inician con la sensibilización de la comunidad, luego se realiza el diagnostico comunitario donde se identifica las necesidades, riesgos y problemas de salud, como el acceso a servicios básicos como agua segura, saneamiento ambiental, y eliminación adecuada de residuos. Los estudiantes realizan acciones de abogacía, enfoque de derecho a la salud, canalizando estas necesidades hacia las instancias correspondientes, como la municipalidad, y otros organismos públicos. Esté proceso contribuye a impulsar soluciones que mejoran la calidad de vida y previenen que las condiciones de precariedad sanitaria se profundicen.

Otras actividades educativas, son las capacitaciones sobre prevención de anemia y el fomento de comportamientos, hábitos y estilos de vida saludables, alimentación y nutrición, saneamiento del hogar y consumo de agua segura, dirigidas al desarrollo del autocuidado de la salud individual y familiar.

Evidencias

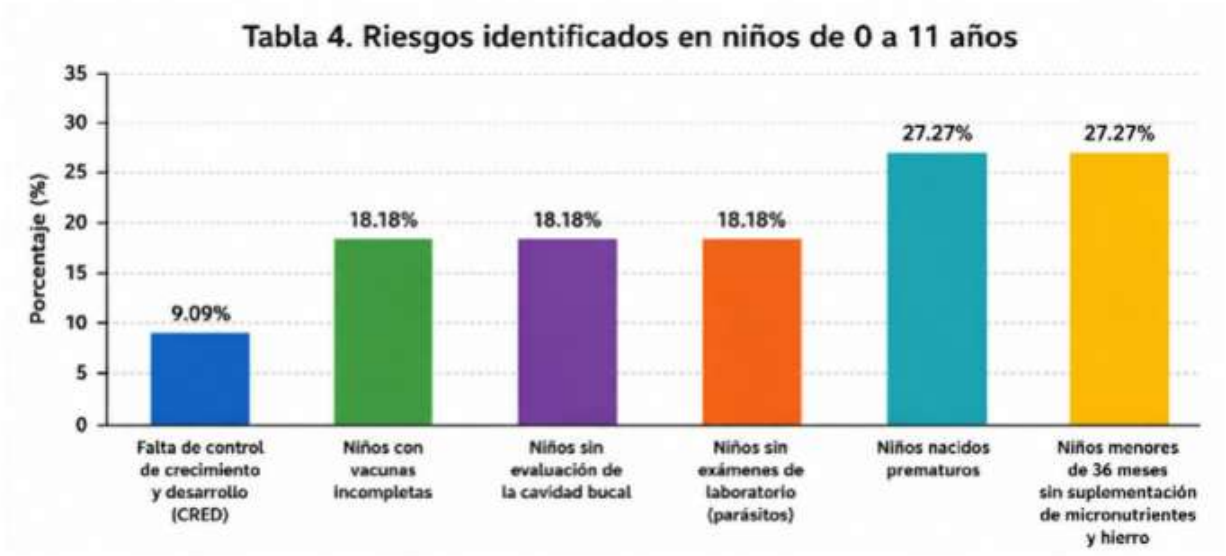
1. Riesgos a la salud identificados que presentan los asentamientos humanos, Comas y Puente Piedra en el curso de enfermería en salud familiar y comunitaria III del VII ciclo.
2. Estudio de Familia de alto riesgo producto del curso de enfermería en salud familiar II del VI ciclo.

Logros de la Actividad

- Se ha logrado sensibilizar a la población acerca del acceso del Seguro Integral de Salud (SIS) y la importancia del cuidado de la salud individual y familiar.
- Se ha realizado el diagnostico participativo donde se registran los principales problemas de la comunidad. La principal problemática fue la incidencia de anemia en niños menores de cinco años, lo que ha requerido el desarrollo de acciones de educación para la salud, a la madre sobre alimentación y nutrición y la referencia al establecimiento de salud.
- Se han desarrollado consejerías a las familias con niños con anemia, en la preparación de una dieta con alimentos ricos en hierro, y la importancia del suplemento de hierro
- Se han realizado sesiones educativas y demostrativas a la población sobre el consumo de una lonchera saludable y las practicas de la higiene personal y de manos.
- Se han ejecutado campañas de salud con el establecimiento de salud en el tamizaje de anemia y la administración de sulfato ferroso.

Resultados del estudio de la comunidad Las Palmeras, Comas 2025

Tabla 4: Riesgos de salud y desarrollo identificados en niños de 0 a 11 años en la comunidad AA.HH. "Las palmeras"



En el grafico se observa que el principal problema identificado en un 22.27% se encuentra los niños menores de 36 meses sin suplementación de micronutrientes y hierro, lo cual se constituye en un riesgo de anemia.

Registro fotográfico de actividades educativas de los estudiantes en el Asentamiento Humano Comas, 2025





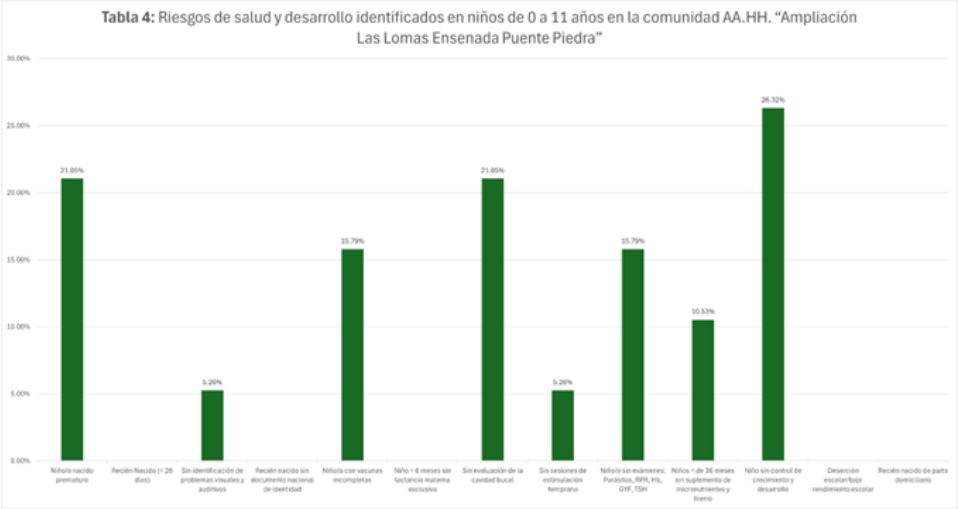
Consejerías a las familias sobre consumo de alimentos ricos en hierro



Materiales educativos entregados a la madre de familia para fortalecer los conocimientos de la prevención y tratamiento de la anemia.

Resultados del estudio de los riesgos a la salud de la comunidad Lomas en el Distrito de Puente Piedra

Tabla 4: Riesgos de salud y desarrollo identificados en niños de 0 a 11 años en la comunidad AA.HH. "Ampliación Las Lomas Ensenada Puente Piedra"



En la **Tabla 4** se observa que el principal riesgo identificado en niños de 0 a 11 años corresponde a la falta de suplementación con micronutrientes y hierro (26.32%). Le siguen los niños nacidos prematuros y aquellos sin evaluación de la cavidad bucal (21.05% cada uno). También destacan los casos con vacunas incompletas y sin identificación de problemas visuales o auditivos (15.79%).

- **MATRIZ DE PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PARA LA FAMILIA**

OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDAD	META	RECURSOS	FECHA
• Educar a la familia sobre los alimentos esenciales y nutritivos que deben incluir en su alimentación. • Sensibilizar a los familiares sobre las consecuencias de los alimentos procesados y comida chatarra.	Sesión educativa sobre "Menú saludable". Se enseñará a los integrantes de la familia Mendoza a crear menús saludables, explicarles las consecuencias de una mala alimentación, para generar buenos hábitos alimenticios.	3 integrantes de la familia	Láminas de presentación .	Lunes 27 de octubre

Sesión educativa sobre prevención de anemia dirigido a la comunidad Felipe de las Casas. Puente Piedra, junio 2025





Sesión educativa sobre la importancia de la higiene personal y de manos para la prevención de enfermedades.