Resolución Decanal N° 014-2026-D-FOEHZBN

Jesús María, 28 de enero 2026

VISTO, el Oficio Nº 005-2026-ININ-FOEHZBN-USMP, presentado por la Directora del Instituto de Investigación de la Facultad de Obstetricia y Enfermería "Hilda Zoraida Baca Neglia" solicitando la aprobación de la Propuesta de Líneas de Investigación para los Programas Académicos de Obstetricia y de Enfermería, periodo 2026 -2030.

CONSIDERANDO:

Que, de acuerdo al Artículo 129° del Reglamento General de la Universidad de San Martín de Porres, la Investigación es función básica y obligatoria en la Universidad.

Que, la Facultad de Obstetricia y Enfermería "Hilda Zoraida Baca Neglia" USMP a través del Instituto de Investigación asume la responsabilidad fundamental de gestionar la producción y difusión de los trabajos de investigación realizados por su cuerpo académico, compuesto por docentes, docentes-investigadores y estudiantes; con el fin de responder a las necesidades del entorno académico, contribuyendo al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la Asamblea General de las Naciones Unidas, los cuales buscan mejorar la salud y el bienestar de las poblaciones a nivel global.

Que el Instituto de Investigación de la Facultad de Obstetricia y Enfermería "Hilda Zoraida Baca Neglia", promueve, genera y difunde las líneas de investigación que se actualizan periódicamente tomando en cuenta la política nacional sobre ciencia y tecnología, del Instituto Nacional de Salud – INS, y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología – CONCYTEC.

Que las líneas de investigación permiten validar los resultados de las investigaciones con otros investigadores e instituciones, así como al desarrollo del conocimiento, la innovación tecnológica o la solución de problemas cruciales.

Que, es necesario construir una cultura investigativa en la Facultad de Obstetricia y Enfermería "Hilda Zoraida Baca Neglia", propiciando una articulación entre investigación y docencia; estimulando y desarrollando la investigación científica e innovación tecnológica como un factor de vital importancia, promoviendo el desarrollo de la capacidad investigadora de los estudiantes y docentes.

Que, habiéndose analizado y evaluado la Propuesta de Líneas de Investigación para los Programas Académicos de Obstetricia y de Enfermería presentada por la Directora del Instituto de Investigación, se considera pertinente su ejecución.

Que, el Consejo de Facultad en su sesión de fecha 28 de enero de 2026, aprobó la Propuesta de Líneas de Investigación para los Programas Académicos de Obstetricia y de Enfermería para el periodo 2026-2030.

En uso de las atribuciones que le confiere el Artículo 61º, literal b del Reglamento General de la Universidad.

Estando a lo acordado,

Resolución Decanal N° 014-2026-D-FOEHZBN

Jesús María, 28 de enero 2026

SE RESUELVE:

Artículo 1º: **APROBAR** las Líneas de Investigación para los Programas Académicos de Obstetricia y de Enfermería 2026 - 2030 de la Facultad de Obstetricia y Enfermería "Hilda Zoraida Baca Neglia".

Artículo 2º: **ENCARGAR** a la Directora del Instituto de Investigación, a la Directora del Departamento Académico, a la Directora de la Escuela Profesional de Obstetricia, a la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería y demás autoridades de la Facultad, el cumplimiento de la presente Resolución.

Artículo 3º: **ELEVAR** la presente resolución al Despacho del Vicerrector Académico para el trámite correspondiente.

Regístrese, comuníquese y archívese.

USMP UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES | Facultad de Obstetricia y Enfermería "Hilda Zoraida Baca Neglia"
Dra. TULA ZEGARRA SAMAMÉ
Secretaria de Facultad

USMP UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES | Facultad de Obstetricia y Enfermería Hilda Zoraida Baca Neglia
Dra. Rosa Villar Villegas
DECANA

USMP
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de Obstetricia y Enfermería Hilda Zoraida Baca Neglia

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

2026-2030

Documento presentado por:

Dra. Ysis Judith Roa Meggo

Dirección del Instituto de Investigación

Enero, 2026

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 3

I. Definiciones 5

II. Justificación 6

IV. Investigación sobre COVID-19 18

V. Objetivos generales de las líneas de investigación 20

VI. Contribuciones o aportes de las líneas de investigación 20

VII. Funcionamiento de las líneas de investigación 21

VIII. Líneas propuestas para Obstetricia 22

IX. Líneas propuestas para Enfermería 26

INTRODUCCIÓN

La investigación en salud es fundamental para el progreso en el campo de la salud y para mejorar la calidad de vida de las personas a nivel global. En este contexto, establecer prioridades claras en la investigación resulta esencial, ya que permite orientar los recursos, el tiempo y el esfuerzo hacia las áreas de mayor impacto y relevancia. Este nuevo documento se presenta como una continuación de las líneas de investigación 2021-2025[1] propuestas en el año 2020, reafirmando el compromiso de consolidar y actualizar los ejes estratégicos previamente definidos, a fin de responder a los retos actuales y emergentes en el ámbito de la salud.

Para los estudiantes universitarios, comprender y participar en este proceso de priorización es crucial no solo para su desarrollo académico, sino también para contribuir al avance de la salud pública y la innovación en el sector. La innovación es un motor clave en la investigación en salud, ya que, a través de nuevas ideas, tecnologías y enfoques, se pueden encontrar soluciones más eficaces y accesibles a los desafíos que enfrenta la medicina moderna.

Una de las principales razones por las que las prioridades de investigación en salud son tan importantes radica en la necesidad de abordar los problemas más urgentes que afectan a la población mundial. Enfermedades como el cáncer, la diabetes, las enfermedades cardiovasculares, las infecciones emergentes y las condiciones relacionadas con el envejecimiento son algunas de las principales preocupaciones en el ámbito de la salud. Si bien todos estos temas requieren atención, no todos tienen la misma magnitud de impacto ni la misma urgencia. Establecer prioridades permite focalizar los esfuerzos en aquellas áreas donde se puede generar un mayor impacto, ya

[1] Facultad de Obstetricia y Enfermería, Universidad de San Martín de Porres. Líneas de investigación para los programas de pre y posgrado 2021-2025. Lima: Universidad de San Martín de Porres; 2021.

sea a través de la mejora de los tratamientos existentes, la creación de nuevos medicamentos o terapias, o la promoción de políticas de salud pública más efectivas.

El enfoque en la innovación en la investigación en salud es esencial para lograr avances sustanciales. La medicina no avanza por sí sola; se necesita un enfoque creativo que permita cuestionar las prácticas establecidas y explorar nuevas soluciones. La innovación puede tomar diversas formas, desde el desarrollo de tecnologías avanzadas, como la inteligencia artificial en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades, hasta la creación de nuevos modelos de atención en salud que optimicen la distribución de recursos y el acceso a servicios. Este espíritu innovador es precisamente lo que distingue a los investigadores más destacados y lo que motiva a los estudiantes universitarios a pensar más allá de los métodos tradicionales y a explorar nuevas fronteras del conocimiento.

Para los estudiantes universitarios, la importancia de entender las prioridades de investigación en salud y cómo la innovación juega un papel fundamental en ellas es esencial. Estos futuros profesionales deben estar preparados no solo para participar en investigaciones científicas, sino también para liderar el cambio y contribuir a la creación de soluciones innovadoras. La universidad es el lugar idóneo para fomentar este tipo de pensamiento crítico y creativo, y para formar a los estudiantes en la capacidad de identificar áreas de oportunidad y proponer nuevas ideas que puedan transformar la medicina y la salud pública.

Además, los estudiantes en la universidad tienen la responsabilidad de involucrarse en investigaciones interdisciplinarias que crucen los límites de diversas ciencias, como la biología, la informática, la ingeniería y la ética. La colaboración entre diversas disciplinas es una fuente inagotable de innovación. Por lo tanto, al comprender la importancia de las prioridades de investigación en salud y el rol que juega la innovación en la mejora de los sistemas de salud, los estudiantes podrán no solo contribuir al avance científico, sino también ser agentes de cambio en un campo tan vital para el bienestar de la humanidad.

I. Definiciones

Una línea de investigación es un eje temático (disciplinario o interdisciplinario) lo suficientemente amplio y con orientación disciplinaria y conceptual, que se utiliza para organizar, planificar y construir, con una cierta programación, sistematización y prospectiva, el conocimiento científico en un campo específico de la ciencia y la tecnología. La línea de investigación se enmarca dentro de un área de investigación.

En este sentido, una línea de investigación:

a) Es un compromiso sistemático institucional que plantea generar corrientes de pensamiento cuyos avances y definiciones permitan enriquecer la producción y la divulgación de conocimientos pertinentes y concretos en su vinculación con las necesidades del área de investigación;
b) Es una sucesión continua y ordenadora de actividades de investigación, reflexiones sistemáticas y creativas, y discusiones alrededor de un eje-problema, que realizan docentes-investigadores, articulados entre sí a partir de uno o varios proyectos de trabajo para desarrollar actividades académicas e intelectuales dinámicas, con el propósito común de producir, construir y aumentar conocimientos con un determinado enfoque;
c) Es una acción colectiva que permite la integración y continuidad del trabajo acerca de un cuerpo de problemas que demandan respuestas obtenidas mediante procesos de investigación sistemáticos, interdisciplinarios y multimetodológicos;
d) Es una plataforma teórica, conceptual y metodológica que tiene como objetivo producir conocimientos y comunicarlos a través de actividades inherentes de: docencia, evaluación, acreditación, tutoría, divulgación, producción intelectual y académica; e) Es un medio para incentivar la confluencia de procesos de investigación, dirigido a condensar más orgánicamente los recursos materiales y humanos institucionales, así como transitar más integralmente a resolver problemas cuyo tratamiento exige continuidad en periodos de tiempos que exceden los de un proyecto en particular. Demanda articulación en las capacidades técnicas, metodológicas y conceptuales de diferentes expertos y

especialistas, y potencia una productividad más integral que la que posibilita cada proyecto de investigación particular.

II. Justificación

La Facultad de Obstetricia y Enfermería "Hilda Zoraida Baca Neglia" (FOEHZBN) de la Universidad San Martín de Porres, a través del Instituto de Investigación, asume la responsabilidad fundamental de gestionar la producción y difusión de los trabajos de investigación realizados por su cuerpo académico, compuesto por docentes, docentes-investigadores y estudiantes. Esta labor es esencial para estimular y fortalecer la investigación científica y la innovación tecnológica, elementos cruciales en el ámbito universitario, que contribuyen al desarrollo de la capacidad investigativa tanto de estudiantes como de docentes. Este proceso, además de responder a las necesidades del entorno académico, se enmarca dentro de un contexto más amplio: la contribución al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la Asamblea General de las Naciones Unidas, los cuales buscan mejorar la salud y el bienestar de las poblaciones a nivel global.

El Instituto de Investigación de la FOEHZBN tiene la misión de promover, generar y difundir nuevos conocimientos a través de la investigación científica, un proceso que debe alinearse con las prioridades nacionales e internacionales en salud y tecnología. Las líneas de investigación desarrolladas por el instituto son claves para este objetivo, pues permiten enfocar los esfuerzos en las áreas más relevantes y urgentes del campo de la salud. Este documento busca actualizar las líneas de investigación del Instituto, tomando en cuenta las políticas nacionales sobre ciencia y tecnología, con el fin de garantizar que la labor investigativa esté en concordancia con las necesidades emergentes y los desafíos actuales en el ámbito de la salud pública.

La actualización de las líneas de investigación también se basa en las recomendaciones del Instituto Nacional de Salud (INS), que es el organismo encargado de identificar y abordar los problemas prioritarios de salud en nuestro país. El INS, como parte del Ministerio de Salud, juega un papel fundamental en la definición de las áreas de

investigación más relevantes, tanto en términos de salud pública como de desarrollo tecnológico. A su vez, se han considerado las directrices del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC), cuyo objetivo es impulsar el desarrollo de la ciencia y la tecnología en Perú, con un enfoque particular en la mejora de la calidad de vida y el acceso equitativo a la salud.

Este enfoque actualizado en las líneas de investigación de la FOEHZBN responde a la necesidad de contribuir al logro de los ODS, particularmente el ODS 3, que busca asegurar una vida sana y promover el bienestar para todos, en todas las edades. A través de la investigación científica, la universidad puede desempeñar un papel crucial en la mejora de los sistemas de salud, la prevención de enfermedades y el desarrollo de nuevas tecnologías que puedan abordar los problemas más apremiantes de salud en nuestra sociedad. Así, este documento no solo actualiza las líneas de investigación, sino que también alinea la labor del Instituto de Investigación de la FOEHZBN con las prioridades globales, nacionales y regionales en salud, consolidando la responsabilidad de la universidad en el ámbito del conocimiento científico y la innovación tecnológica.

III. Bases de las líneas prioritarias de investigación

El Instituto Nacional de Salud (INS) ha llevado a cabo un proceso descentralizado para la determinación de las prioridades regionales y nacionales de investigación en salud. De este proceso se eligieron diecisiete prioridades Nacionales de Investigación en Salud al 2030 (MINSA, 2025[2]), donde se establecen los siguientes ejes:

1. Malnutrición y anemia por déficit en el binomio madre-niño durante el embarazo y hasta los 36 meses del niño.
2. Resistencia antimicrobiana
3. Trastornos mentales y enfermedades del sistema nervioso con énfasis en: degeneración cerebral, depresión unipolar, estrés postraumático por desastres y violencia, alcoholismo y drogadicción en el centro laboral.
4. Metaxénicas y control de vectores
5. Neoplasias malignas
6. Obesidad
7. Enfermedades no transmisibles
8. Tuberculosis
9. Prevención, preparación y respuesta a brotes, epidemias y pandemias
10. Atención primaria en salud
11. Implementación de un sistema de salud digital colaborativo, ético, transversal e interoperable con registros integrales de los procesos de cuidado de salud del ciudadano
12. Acceso a la atención integral en los servicios de salud de las poblaciones expuestas a contaminación por metales pesados y otras sustancias químicas; priorizando niños, gestantes y adultos mayores.
13. Articulación intersectorial e intergubernamental entre los actores del Sistema Nacional de Salud.
14. Vacunación e inmunización
15. Inseguridad alimentaria

[2] Ministerio de Salud. Resolución Ministerial N° 424-2025-MINSA. Líneas Nacionales de Investigación en Salud al 2030. Lima: Ministerio de Salud; 2025.

16. Efectos del cambio climático con énfasis en el fenómeno El Niño
17. Determinantes sociales de la salud

Del mismo modo el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYTEC), es la institución rectora del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología (SINACYT), integrada por la Academia, los Institutos de Investigación del Estado Peruano, las organizaciones empresariales, las comunidades y la sociedad civil. Esta institución tiene como objetivo asegurar la articulación y concertación entre los actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, enfocando sus esfuerzos para atender las demandas tecnológicas en áreas estratégicas prioritarias, con la finalidad de elevar el valor agregado y la competitividad, ***mejorar la calidad de vida de la población*** y contribuir con el manejo responsable del medio ambiente en nuestro país. Está institución tiene dentro de sus áreas estratégicas tiene las siguientes[3,4]:

1. Adaptación y mitigación al cambio climático
2. Valoración y uso sostenible de la biodiversidad
3. Economía Circular
4. Salud
5. Seguridad alimentaria
6. Energías renovables
7. Tecnologías de la información y la comunicación TIC's

Conscientes de estas prioridades la FOEHZBN, aborda en este documento los ejes temáticos que comprenden las necesidades de salud, equidad y desarrollo que necesita nuestro país, de modo que se pueda elevar las condiciones de salud de la población, sustentada en la evidencia de la investigación en salud y plantea líneas de investigación que siguen las prioridades nacionales (Ver Tabla 1 y 2).

[3] Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación al 2030 (POLCTI) [Internet]. Lima: CONCYTEC; 2025.
[4] Ministerio de Economía y Finanzas. Plan Nacional de Competitividad y Productividad 2019-2030. Lima: Ministerio de Economía y Finanzas; 2019.

Tabla 1. Congruencia entre las líneas de investigación del Instituto Nacional de Salud (INS-MINSA), el Consejo Nacional de Ciencia e Investigación Tecnológica (CONCYTEC) y de la Escuela de Obstetricia de la Facultad de Obstetricia y Enfermería "Hilda Zoraida Baca Neglia"-USMP

Líneas de investigación Obstetricia	Líneas de investigación Instituto Nacional de Salud (INS-MINSA)	Áreas prioritarias de investigación de CONCYTEC
Obstetricia	10. Atención primaria en salud. 11. Implementación de un sistema de salud digital colaborativo, ético, transversal e interoperable con registros integrales de los procesos de cuidado de salud del ciudadano. 12. Acceso a la atención integral en los servicios de salud de las poblaciones expuestas a contaminación por metales pesados y otras sustancias químicas; priorizando niños, gestantes y adultos mayores. 13. Articulación intersectorial e intergubernamental entre los actores del Sistema Nacional de Salud.	Salud: Enfermedades transmisibles (tropicales y endémicas), medicina tradicional, alimentación y nutrición, salud materno-infantil, salud ocupacional y mental. Adaptación y mitigación al cambio climático
Ginecología	5. Neoplasias malignas.	Salud: Enfermedades transmisibles (tropicales y endémicas), medicina tradicional, alimentación y nutrición, salud materno-infantil, salud ocupacional y mental.
Salud perinatal	12. Acceso a la atención integral en los servicios de salud de las poblaciones expuestas a contaminación por metales pesados y otras sustancias químicas; priorizando niños, gestantes y adultos mayores. 15. Inseguridad alimentaria.	Salud: Enfermedades transmisibles (tropicales y endémicas), medicina tradicional, alimentación y nutrición, salud materno-infantil, salud ocupacional y mental. Adaptación y mitigación al cambio climático Seguridad alimentaria

Salud pública	2. Resistencia antimicrobiana. 3. Trastornos mentales y enfermedades del sistema nervioso con énfasis en: degeneración cerebral, depresión unipolar, estrés postraumático por desastres y violencia, alcoholismo y drogadicción en el centro laboral. 4. Metaxénicas y control de vectores. 5. Neoplasias malignas. 6. Obesidad. 7. Enfermedades no transmisibles. 8. Tuberculosis. 9. Prevención, preparación y respuesta a brotes, epidemias y pandemias. 10. Atención primaria en salud. 11. Implementación de un sistema de salud digital colaborativo, ético, transversal e interoperable con registros integrales de los procesos de cuidado de salud del ciudadano. 12. Acceso a la atención integral en los servicios de salud de las poblaciones expuestas a contaminación por metales pesados y otras sustancias químicas; priorizando niños, gestantes y adultos mayores. 13. Articulación intersectorial e intergubernamental entre los actores del Sistema Nacional de Salud. 14. Vacunación e inmunización. 15. Inseguridad alimentaria. 16. Efectos del cambio climático con énfasis en el fenómeno El Niño. 17. Determinantes sociales de la salud.	Salud: Enfermedades transmisibles (tropicales y endémicas), medicina tradicional, alimentación y nutrición, salud materno-infantil, salud ocupacional y mental. Adaptación y mitigación al cambio climático Tecnologías de la información y la comunicación TIC's
Salud de la adolescente	5. Neoplasias malignas. 17. Determinantes sociales de la salud.	Salud: Enfermedades transmisibles (tropicales y endémicas), medicina tradicional, alimentación y nutrición, salud materno-infantil, salud ocupacional y mental. Adaptación y mitigación al cambio climático

		Tecnologías de la información y la comunicación TIC's
Salud sexual y reproductiva/género	3. Trastornos mentales y enfermedades del sistema nervioso con énfasis en: degeneración cerebral, depresión unipolar, estrés postraumático por desastres y violencia, alcoholismo y drogadicción en el centro laboral. 12. Acceso a la atención integral en los servicios de salud de las poblaciones expuestas a contaminación por metales pesados y otras sustancias químicas; priorizando niños, gestantes y adultos mayores. 17. Determinantes sociales de la salud.	Salud: Enfermedades transmisibles (tropicales y endémicas), medicina tradicional, alimentación y nutrición, salud materno-infantil, salud ocupacional y mental. Valoración y uso sostenible de la biodiversidad Tecnologías de la información y la comunicación TIC's
Educación en salud	3. Trastornos mentales y enfermedades del sistema nervioso con énfasis en: degeneración cerebral, depresión unipolar, estrés postraumático por desastres y violencia, alcoholismo y drogadicción en el centro laboral. 4. Metaxénicas y control de vectores. 6. Obesidad. 7. Enfermedades no transmisibles. 10. Atención primaria en salud. 14. Vacunación e inmunización. 16. Efectos del cambio climático con énfasis en el fenómeno El Niño. 17. Determinantes sociales de la salud.	Salud: Enfermedades transmisibles (tropicales y endémicas), medicina tradicional, alimentación y nutrición, salud materno-infantil, salud ocupacional y mental. Valoración y uso sostenible de la biodiversidad Economía Circular Tecnologías de la información y la comunicación TIC's
Alimentación y nutrición	1. Malnutrición y anemia por déficit en el binomio madre-niño durante el embarazo y hasta los 36 meses del niño. 6. Obesidad. 7. Enfermedades no transmisibles. 15. Inseguridad alimentaria.	Salud: Enfermedades transmisibles (tropicales y endémicas), medicina tradicional, alimentación y nutrición, salud materno-infantil, salud ocupacional y mental.

		Valoración y uso sostenible de la biodiversidad Seguridad alimentaria
Tecnología en salud	11. Implementación de un sistema de salud digital colaborativo, ético, transversal e interoperable con registros integrales de los procesos de cuidado de salud del ciudadano.	Tecnologías de la información y la comunicación TIC's Valoración y uso sostenible de la biodiversidad
Gestión y calidad	2. Resistencia antimicrobiana. 7. Enfermedades no transmisibles. 8. Tuberculosis. 9. Prevención, preparación y respuesta a brotes, epidemias y pandemias. 10. Atención primaria en salud. 11. Implementación de un sistema de salud digital colaborativo, ético, transversal e interoperable con registros integrales de los procesos de cuidado de salud del ciudadano. 13. Articulación intersectorial e intergubernamental entre los actores del Sistema Nacional de Salud.	Salud: Enfermedades transmisibles (tropicales y endémicas), medicina tradicional, alimentación y nutrición, salud materno-infantil, salud ocupacional y mental Economía Circular Tecnologías de la información y la comunicación TIC's
COVID-19	2. Resistencia antimicrobiana. 4. Metaxénicas y control de vectores. 8. Tuberculosis. 9. Prevención, preparación y respuesta a brotes, epidemias y pandemias. 14. Vacunación e inmunización. 16. Efectos del cambio climático con énfasis en el fenómeno El Niño.	Salud: Enfermedades transmisibles (tropicales y endémicas), medicina tradicional, alimentación y nutrición, salud materno-infantil, salud ocupacional y mental. Seguridad alimentaria Tecnologías de la información y la comunicación TIC's

Tabla 2. Congruencia entre las líneas de investigación del Instituto Nacional de Salud (INS-MINSA), el Consejo Nacional de Ciencia e Investigación Tecnológica (CONCYTEC) y las de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Obstetricia y Enfermería "Hilda Zoraida Baca Neglia"-USMP

Líneas de investigación Enfermería	Líneas de investigación Instituto Nacional de Salud (INS-MINSA)	Áreas prioritarias de investigación de CONCYTEC
Cuidado a la persona familia y comunidad sana y en riesgo	1. Educación para la salud 2. Evaluación de la eficacia de las intervenciones desde las políticas públicas 3. Salud comunitaria en enfermería 4. Promoción de la salud frente al cambio climático: Estrategias educativas para la adaptación y mitigación de los efectos del cambio climático en comunidades 5. Uso sostenible de la biodiversidad en salud comunitaria: Incorporación de recursos naturales sostenibles en prácticas de promoción de la salud. 6. Equidad en salud: estrategias de enfermería para reducir brechas en poblaciones vulnerables 7. Comunicación digital en salud: impacto de redes sociales y plataformas virtuales en la promoción del autocuidado 8. Estrategias de comunicación intercultural en salud 9. Estrategias de comunicación para mejorar la adherencia al calendario de vacunación.	1. Adaptación y mitigación al cambio climático 4. Salud
Gestión del cuidado de enfermería (servicios de salud, tecnologías del cuidado)	Desarrollo y aplicación de estrategias en la gestión del cuidado de enfermería Evaluación del desempeño del profesional de enfermería Calidad de atención de enfermería al usuario Derechos y deberes del usuario Tecnologías en la salud de las personas Gestión de recursos en salud con enfoque en economía circular: Implementación de prácticas de reciclaje y reutilización en servicios de salud.	3. Economía circular 4. Salud

	TIC's en la gestión del cuidado Innovación y emprendimiento en enfermería Desarrollo de modelos de gestión sostenibles en el cuidado Ética y humanización del cuidado	
Cuidado a la persona familia y comunidad enferma en las diferentes etapas de vida	Cuidado enfermero al RN, lactante, niño, la adolescente, joven, adulto y adulto mayor con enfermedades clínicas y /o quirúrgicas Cuidado enfermero al RN, lactante, niño, la adolescente, joven, adulto y adulto mayor con enfermedades oncológicas Cuidado enfermero en la rehabilitación al RN, lactante, niño, la adolescente, joven, adulto y adulto mayor Ética, Deontología y cuidado enfermero Cuidado enfermero e interculturalidad Cuidado enfermero y Terapia alternativa y complementaria Aplicación del proceso de atención de enfermería Cuidado enfermero como derechos del paciente Cuidados adaptados al cambio climático: Modelos de atención que consideren los impactos del cambio climático en diferentes etapas de vida. Seguridad alimentaria en el cuidado: Promoción de dietas sostenibles y seguras en el cuidado de pacientes a lo largo del ciclo vital. Cuidados de enfermería centrados en la familia y cuidadores Cronicidad y autocuidado: estrategias de enfermería para enfermedades no transmisibles Epidemiologia de enfermedades no transmisibles: Diabetes, Hipertensión, Cáncer Epidemiologia de enfermedades transmisibles: Tuberculosis, VIH, Neumonía.	1.- Salud: Enfermedades transmisibles (tropicales y endémicas), medicina tradicional, alimentación y nutrición, salud materno-infantil, salud ocupacional y mental.
Cuidados de enfermería en tanatología	Cuidado integral al paciente en el proceso de morir Apoyo a la familia en el proceso del duelo Humanización y ética del cuidado al final de la vida Tanatología e información en el profesional de enfermería Interculturalidad y espiritualidad en los cuidados de enfermería Innovación y estrategia de apoyo en Tanatología	

Cuidados de enfermería en emergencias y desastres	Cuidado, la prevención, atención y rehabilitación de las personas en situaciones de urgencia, emergencia y desastre. Respuesta a desastres relacionados con el cambio climático: Estrategias de preparación y respuesta ante eventos climáticos extremos. Uso sostenible de recursos en emergencias: Aplicación de principios de economía circular en la gestión de recursos durante emergencias. Rol de la enfermería en la resiliencia comunitaria post-desastre	4. Salud 5. Seguridad alimentaria
Enfermería y salud mental	Cuidados, prevención, atención y rehabilitación de la salud mental de las personas Impacto del cambio climático en la salud mental: Abordaje de los efectos psicológicos derivados de desastres climáticos TIC's para la salud mental: Uso de plataformas digitales para la prevención y atención de la salud mental Prevención del suicidio y promoción del bienestar emocional en jóvenes. Salud mental del personal de enfermería: estrategias de afrontamiento y autocuidado	1.- Salud: Enfermedades transmisibles (tropicales y endémicas), medicina tradicional, alimentación y nutrición, salud materno-infantil, salud ocupacional y mental.
Enfermería y salud ocupacional	Condiciones de salud y trabajo Salud ocupacional y cambio climático: Evaluación de riesgos laborales relacionados con condiciones climáticas extremas Ergonomía y prevención de lesiones musculoesqueléticas Riesgos laborales en enfermería Condiciones laborales y bienestar Salud mental y autocuidado Políticas y derechos laborales Jornada laboral, carga de trabajo y su impacto en la salud física y mental Energías renovables en entornos laborales: Promoción de entornos de trabajo sostenibles mediante el uso de energías renovables.	1.- Salud: Enfermedades transmisibles (tropicales y endémicas), medicina tradicional, alimentación y nutrición, salud materno-infantil, salud ocupacional y mental. 3. Economía circular
Educación y formación profesional	Evaluación de la educación y formación del profesional de enfermería Medios tecnológicos aplicados a la docencia	

	Formación en sostenibilidad y cambio climático: Incorporación de módulos sobre adaptación y mitigación del cambio climático en la formación de enfermería TIC's en la educación profesional: Uso de herramientas digitales para mejorar la formación en enfermería Evaluación por competencias y calidad educativa en enfermería Educación interprofesional: estrategias de aprendizaje colaborativo en ciencias de la salud	
Tecnología en salud	Tecnologías aplicadas en el ámbito de la salud para mejorar el cuidado en enfermería. Promoción de la salud a través del teléfono móvil e Internet TIC's avanzadas en salud: Implementación de inteligencia artificial y big data para optimizar el cuidado en enfermería Tecnologías sostenibles en salud: Desarrollo de tecnologías de bajo impacto ambiental para el cuidado de pacientes Simulación clínica y realidad virtual en la formación y práctica de enfermería	7. Tecnologías de la información y la comunicación TIC's
Gestión, liderazgo y calidad de los servicios de salud	Gestión y calidad de los servicios de enfermería Gestión y calidad en la formación de recursos humanos en enfermería a nivel de pre y posgrado. Economía circular en la gestión de servicios de salud: Estrategias para reducir desperdicios y promover la sostenibilidad en servicios de Enfermería Acreditación y certificación de calidad en servicios de Enfermería	1.- Salud: Enfermedades transmisibles (tropicales y endémicas), medicina tradicional, alimentación y nutrición, salud materno-infantil, salud ocupacional y mental.

IV. Investigación sobre COVID-19

El primer caso notificado de infección por el nuevo coronavirus del síndrome respiratorio agudo severo 2 (SARS-CoV-2) se notificó a finales de 2019, en Wuhan, China. El 30 de enero de 2020, la Directora General de la Organización Mundial de la Salud declaró el brote asociado de la enfermedad por coronavirus (COVID-19) como una emergencia de salud pública de importancia internacional, el nivel más alto de alarma de la OMS. Países de todo el mundo han experimentado las consecuencias no sólo de la pandemia en sí, sino de los estragos que ha causado en la economía, los servicios y programas sanitarios y la investigación científica. Las respuestas individuales de los gobiernos a la pandemia también han influido en estas esferas, variando tanto las respuestas específicas como el momento de su aplicación en relación con el brote inicial.

A lo largo de la pandemia, se pusieron en marcha y se esperaba también que se desarrollaran métodos innovadores para llevar a cabo la investigación y garantizar la prestación de servicios y programas sanitarios con el fin de limitar las consecuencias de la pandemia en estos ámbitos clave. Se aprendieron importantes lecciones y se idearon nuevos sistemas para garantizar una prestación segura y fiable en materia de salud pública, investigación y ejecución de programas. Pero aún sabemos que es necesario más.

Por ello agregamos estos tópicos que en materia de salud pueden optar por desarrollarse:

Eficacia de las vacunas contra COVID-19

1. *Estudios poblacionales sobre efectividad y seguridad:* Analizar la eficacia real de las vacunas en diferentes grupos etarios y poblaciones vulnerables, como adultos mayores y trabajadores de la salud, utilizando diseños observacionales como cohortes retrospectivas y casos-control. Investigar la respuesta inmunológica sostenida (niveles de anticuerpos) tras la vacunación, considerando variantes del virus y duración de la protección.
2. *Comparación entre vacunas:* Evaluar la eficacia comparativa entre diferentes tipos de vacunas (ARN mensajero como Pfizer-BioNTech, vectores virales como AstraZeneca, y vacunas inactivadas como Sinopharm) en prevenir contagios, hospitalizaciones y mortalidad.

3. *Impacto en la práctica clínica:* Desarrollar estrategias para mejorar la cobertura vacunal en poblaciones remotas o con acceso limitado a servicios de salud, destacando el rol del personal de enfermería en campañas educativas.

Y también agregamos estos tópicos que en materia de salud sexual y reproductiva pueden optar por desarrollarse:

Impacto de COVID-19 en la salud reproductiva masculina

1. *Efectos hormonales y gonadales:* Investigar cómo la infección por SARS-CoV-2 afecta las hormonas sexuales masculinas, como testosterona, LH y FSH, y su relación con el hipogonadismo subclínico. Estudiar la posible invasión del virus en los testículos y su impacto en la espermatogénesis y fertilidad masculina.
2. *Transmisión del virus por semen:* Realizar estudios para determinar si el SARS-CoV-2 se transmite a través del semen, lo que podría tener implicaciones en la salud reproductiva y sexual.

Impacto de COVID-19 en la salud reproductiva femenina

1. *Efectos en el embarazo y la maternidad:* Analizar cómo la pandemia ha afectado la atención prenatal, el parto y el cuidado postnatal, incluyendo complicaciones durante el embarazo y mortalidad materna.
2. *Acceso a servicios de salud reproductiva:* Investigar cómo el acceso limitado a servicios de salud sexual y reproductiva durante la pandemia ha aumentado los embarazos no deseados, abortos y complicaciones relacionadas.

Consecuencias sociales

1. *Conducta sexual y relaciones durante la pandemia*: Investigar cómo las medidas de aislamiento han modificado las conductas sexuales y afectado la salud sexual de las personas.

V. Objetivos generales de las líneas de investigación

Las líneas de investigación en Obstetricia y Enfermería "Hilda Zoraida Baca Neglia" de la Universidad San Martin de Porres, son el conjunto de planteamientos sostenidos de investigación que se articulan entre sí y que generan, avanzan y optimizan el desarrollo del conocimiento de un área de interés, susceptible de desarrollar a través de proyectos de mediano y largo plazo.

La labor investigativa en función al fortalecimiento de líneas de investigación, es importante porque:

- Permite concentrar los esfuerzos, recursos humanos y materiales orientados hacia la producción de conocimientos científicos de mayor impacto y significación para la sociedad, en comparación con aquellos trabajos aislados y dispersos.
- Ofrece mayores posibilidades de cooperación interinstitucional y genera condiciones para obtener financiación externa.
- Permite el fortalecimiento de unidades académicas de pregrado, en la perspectiva de crear nuevos programas de posgrado. Para la formación avanzada se requiere garantizar la capacidad científica, que no es más que la tradición investigativa y académica de un área, es decir, los posgrados se crean en áreas en las cuales existe una tradición investigativa.
- Produce fecundos ambientes de aprendizaje en estudiantes y profesores, pues al incorporarse a líneas de investigación, tienen el acompañamiento y permanente confrontación con personas de trayectoria en el área y que están vinculadas a la investigación, lo cual hace posible la conjugación de diferentes saberes metodológicos y temáticos acerca del campo investigativo.

VI. Contribuciones o aportes de las líneas de investigación

- La institucionalización de la investigación en la FOEHZBN, la región y el país.
- La construcción de una cultura investigativa en la FOEHZBN.
- Propiciar una articulación entre investigación y la docencia.

- Fortalecimiento de los trabajos de grado y especialización para los estudiantes de pregrado y posgrado.
- La formación conceptual y metodológica de la comunidad académica (profesores y estudiantes) de la FOEHZBN.
- La construcción o validación de teorías, enfoques, concepciones, nuevas interpretaciones y metodologías.
- Validar los resultados de las investigaciones con otros investigadores e instituciones.
- Producir innovación o cambios relevantes en el tema objeto de la línea a nivel nacional o internacional.
- Al desarrollo del conocimiento, a la innovación tecnológica o a la solución de problemas cruciales.
- La consolidación de programas de formación avanzada: especializaciones, maestrías y doctorados.

VII. Funcionamiento de las líneas de investigación

Cada línea de investigación será liderada por un docente u docente-investigador de tiempo completo o medio tiempo de la FOEHZBN, con proyecto de investigación en curso, que se responsabilizará de otorgar coherencia y continuidad al proceso investigativo. En la medida de lo posible se espera que el docente que cumpla esta función tenga experiencia investigativa en el área temática correspondiente. Toda línea de investigación debe estar inscrita en un grupo de investigación avalado y registrado en la FOEHZBN.

Tareas del líder de la línea:

- Orientar conceptual, metodológica y operativamente la línea.
- Presentar el plan de trabajo e informes de avance de la línea a la dirección del Instituto de Investigación de la FOEHZBN.
- Definir problemas de investigación y posibles proyectos que fortalezcan las líneas.
- Dar coherencia y continuidad a las líneas.
- Dirigir la búsqueda de la información científica relacionada con el tema objeto de estudio.

- Dirigir y orientar las actividades propias de la investigación en sus distintas etapas, supervisando las asignadas a los otros investigadores.
- Elaborar artículos científicos en colaboración con el equipo de trabajo, con miras a su publicación en revistas científicas indexadas.

VIII. Líneas propuestas para Obstetricia

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	EJE TEMATICO POR LÍNEA
Obstetricia	• Morbilidad preexistente y embarazo • Morbilidad en el embarazo • Morbilidad en el parto • Morbilidad en el posparto • Mortalidad de causa obstétrica • Impacto del cambio climático en la salud obstétrica: Evaluación de los efectos de condiciones climáticas extremas en el embarazo y parto
Ginecología	• Morbilidad y mortalidad ginecológica en la mujer • Evaluación del manejo de la morbilidad en la etapa de la menopausia • Calidad de vida y salud de las mujeres adultas mayores • Uso sostenible de recursos en ginecología: Aplicación de principios de economía circular en procedimientos ginecológicos
Salud perinatal	• Morbilidad perinatal • Mortalidad perinatal • Pruebas de Bienestar Fetal • Seguridad alimentaria en la salud perinatal: Promoción de la nutrición sostenible para madres y neonatos

	• Adaptación al cambio climático en el cuidado perinatal: Estrategias para mitigar riesgos climáticos en la atención perinatal
Salud Pública	• Políticas y planes de salud pública en salud materna perinatal • Atención de salud a personas con discapacidad • Programas de prevención en salud • Gestión y calidad de las intervenciones en salud • *Políticas de salud pública frente al cambio climático:* Desarrollo de planes para proteger la salud materna en contextos climáticos adversos • *TIC's en salud pública:* Uso de tecnologías de comunicación para mejorar intervenciones en salud materna
Salud de la adolescente	• Anticoncepción en la adolescencia • Políticas Públicas en salud del adolescente • Salud Sexual y Reproductiva del adolescente • Morbilidad y mortalidad de la adolescente embarazada • *Educación en salud reproductiva y cambio climático:* Programas educativos que integren la sostenibilidad y el cambio climático • *TIC's en la salud adolescente:* Promoción de la salud sexual a través de plataformas digitales
Salud sexual y reproductiva/Género	• Prevención, promoción y protección de la salud sexual y reproductiva. • Sexualidad en la mujer • Derechos sexuales y reproductivos • Violencia de género • Salud sexual y reproductiva de los hombres

	• *Biodiversidad y salud reproductiva:* Uso de recursos naturales sostenibles en la promoción de la salud sexual • *TIC's en salud sexual:* Aplicaciones móviles y plataformas digitales para la educación en salud reproductiva
Educación en salud	• Políticas públicas para la educación en salud • Estrategias públicas y privadas de educación en salud • Estilos de vida saludables • Prevención, promoción y protección de la salud en la comunidad. • Enfoque intercultural en educación para la salud • *Educación en sostenibilidad y salud:* Promoción de estilos de vida sostenibles en la comunidad • *TIC's en educación en salud:* Uso de herramientas digitales para la difusión de información sobre salud y sostenibilidad
Alimentación y nutrición	• Nutrición de la mujer en edad reproductiva y embarazada • Obesidad, sobrepeso y la salud de la embarazada • Lactancia materna • *Seguridad alimentaria en la nutrición materna:* Promoción de dietas sostenibles y seguras para mujeres embarazadas • *Uso sostenible de la biodiversidad en nutrición:* Incorporación de alimentos locales y sostenibles en la dieta materna
Tecnología en salud	• Tecnologías aplicadas en el ámbito de la salud sexual y reproductiva. • Promoción de la salud sexual a través del teléfono móvil e Internet • *TIC's avanzadas en salud reproductiva:* Uso de inteligencia artificial para monitoreo y cuidado reproductivo • *Tecnologías sostenibles en salud reproductiva:* Desarrollo de tecnologías de bajo impacto ambiental

Gestión y calidad	• Gestión y calidad de los servicios de salud reproductiva • Gestión y calidad en la formación de recursos humanos en salud sexual y reproductiva. • *Economía circular en servicios de salud reproductiva:* Implementación de prácticas sostenibles en la gestión de servicios • *TIC's en la gestión de servicios reproductivos:* Uso de sistemas digitales para mejorar la calidad y eficiencia
COVID-19	• Impacto de COVID-19 en la salud reproductiva masculina • Efectos hormonales y gonadales • Transmisión del virus por semen • Impacto de COVID-19 en la salud reproductiva femenina • Efectos en el embarazo y la maternidad • Acceso a servicios de salud reproductiva • Consecuencias sociales y psicológicas • Conducta sexual y relaciones durante la pandemia • *Seguridad alimentaria durante pandemias:* Evaluación del acceso a alimentos seguros para mujeres embarazadas durante crisis • *TIC's en la gestión de crisis sanitarias:* Uso de tecnologías para mejorar el acceso a servicios reproductivos durante pandemias.

IX. Líneas propuestas para Enfermería

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	EJE TEMATICO POR LÍNEA
Cuidado a la persona familia y comunidad sana y en riesgo	• Educación para la salud • Evaluación de la eficacia de las intervenciones desde las políticas públicas • Salud comunitaria en enfermería • Promoción de la salud frente al cambio climático: Estrategias educativas para la adaptación y mitigación de los efectos del cambio climático en comunidades • Uso sostenible de la biodiversidad en salud comunitaria: Incorporación de recursos naturales • sostenibles en prácticas de promoción de la salud. • Equidad en salud: estrategias de enfermería para reducir brechas en poblaciones vulnerables • Comunicación digital en salud: impacto de redes sociales y plataformas virtuales en la promoción del autocuidado • Estrategias de comunicación intercultural en salud • Estrategias de comunicación para mejorar la adherencia al calendario de vacunación.
Gestión del cuidado de enfermería (servicios de salud, tecnologías del cuidado)	• Desarrollo y aplicación de estrategias en la gestión del cuidado de enfermería • Evaluación del desempeño del profesional de enfermería • Calidad de atención de enfermería al usuario • Derechos y deberes del usuario • Tecnologías en la salud de las personas

	• Gestión de recursos en salud con enfoque en economía circular: Implementación de prácticas de reciclaje y reutilización en servicios de salud. • TIC's en la gestión del cuidado • Innovación y emprendimiento en enfermería • Desarrollo de modelos de gestión sostenibles en el cuidado • Ética y humanización del cuidado
Cuidado a la persona familia y comunidad enferma en las diferentes etapas de vida	• Cuidado enfermero al RN, lactante, niño, la adolescente, joven, adulto y adulto mayor con enfermedades clínicas y /o quirúrgicas • Cuidado enfermero al RN, lactante, niño, la adolescente, joven, adulto y adulto mayor con enfermedades oncológicas • Cuidado enfermero en la rehabilitación al RN, lactante, niño, la adolescente, joven, adulto y adulto mayor Ética, Deontología y cuidado enfermero • Cuidado enfermero e interculturalidad • Cuidado enfermero y Terapia alternativa y complementaria • Aplicación del proceso de atención de enfermería • Cuidado enfermero como derechos del paciente • Cuidados adaptados al cambio climático: Modelos de atención que consideren los impactos del cambio climático en diferentes etapas de vida. • Seguridad alimentaria en el cuidado: Promoción de dietas sostenibles y seguras en el cuidado de pacientes a lo largo del ciclo vital.

	• Cuidados de enfermería centrados en la familia y cuidadores • Cronicidad y autocuidado: estrategias de enfermería para enfermedades no transmisibles • Epidemiologia de enfermedades no transmisibles: Diabetes, Hipertensión, Cáncer • Epidemiologia de enfermedades transmisibles: Tuberculosis, VIH, Neumonía.
Cuidados de enfermería en tanatología	• Cuidado integral al paciente en el proceso de morir • Apoyo a la familia en el proceso del duelo • Humanización y ética del cuidado al final de la vida • Tanatología e información en el profesional de enfermería • Interculturalidad y espiritualidad en los cuidados de enfermería • Innovación y estrategia de apoyo en Tanatología
Cuidados de enfermería en emergencias y desastres	• Cuidado, la prevención, atención y rehabilitación de las personas en situaciones de urgencia, emergencia y desastre. • Respuesta a desastres relacionados con el cambio climático: Estrategias de preparación y respuesta ante eventos climáticos extremos. • Uso sostenible de recursos en emergencias: • Aplicación de principios de economía circular en la gestión de recursos durante emergencias. • Rol de la enfermería en la resiliencia comunitaria post-desastre
Enfermería y salud mental	• Cuidados, prevención, atención y rehabilitación de la salud mental de las personas

	• Impacto del cambio climático en la salud mental: Abordaje de los efectos psicológicos derivados de desastres climáticos • TIC's para la salud mental: Uso de plataformas digitales para la prevención y atención de la salud mental • Prevención del suicidio y promoción del bienestar emocional en jóvenes. • Salud mental del personal de enfermería: estrategias de afrontamiento y autocuidado
Enfermería y salud ocupacional	• Condiciones de salud y trabajo • Salud ocupacional y cambio climático: Evaluación de riesgos laborales relacionados con condiciones climáticas extremas • Ergonomía y prevención de lesiones musculoesqueléticas • Riesgos laborales en enfermería • Condiciones laborales y bienestar • Salud mental y autocuidado • Políticas y derechos laborales • Jornada laboral, carga de trabajo y su impacto en la salud física y mental • Energías renovables en entornos laborales: Promoción de entornos de trabajo sostenibles mediante el uso de energías renovables
Educación y formación profesional	• Evaluación de la educación y formación del profesional de enfermería • Medios tecnológicos aplicados a la docencia • Formación en sostenibilidad y cambio climático: Incorporación de módulos sobre adaptación y

	mitigación del cambio climático en la formación de enfermería • TIC's en la educación profesional: Uso de • herramientas digitales para mejorar la formación en enfermería • Evaluación por competencias y calidad educativa en enfermería • Educación interprofesional: estrategias de aprendizaje colaborativo en ciencias de la salud
Tecnología en salud	• Tecnologías aplicadas en el ámbito de la salud para mejorar el cuidado en enfermería. • Promoción de la salud a través del teléfono móvil e Internet • TIC's avanzadas en salud: Implementación de inteligencia artificial y big data para optimizar el cuidado en enfermería • Tecnologías sostenibles en salud: Desarrollo de tecnologías de bajo impacto ambiental para el cuidado de pacientes • Simulación clínica y realidad virtual en la formación y práctica de enfermería
Gestión, liderazgo y calidad de los servicios de salud	• Gestión y calidad de los servicios de enfermería • Gestión y calidad en la formación de recursos humanos en enfermería a nivel de pre y posgrado. • Economía circular en la gestión de servicios de salud: Estrategias para reducir desperdicios y promover la sostenibilidad en servicios de Enfermería • Acreditación y certificación de calidad en servicios de Enfermería